

İÜT218 - OCCUPATIONAL THERAPY PRACTISE AND PRINCIPLES Iı - Kozaklı Meslek Yüksekokulu - Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü  
General Info

## Objectives of the Course

Review of special evaluation and treatment approaches of occupational therapy and applied hand-on clinical practice in various fields (physical therapy and rehabilitation, orthobedy, neurology-neurosurgery, pediatric neurology, thorax surgery, cardiology and cardiovascular surgery, reanimation therapy, rheumatology, hand surgery, sports health).

## Course Contents

measurement and treatment of physical therapy and rehabilitation, orthobedy, neurology-neurosurgery, pediatric neurology, thorax surgery, cardiology and cardiovascular surgery, reanimation therapy, rheumatology, hand surgery, sports health

## Recommended or Required Reading

Physical Dysfunction Practice Skills for the Occupational Therapy Assistant

## Planned Learning Activities and Teaching Methods

Application, case discussion, question and answer

## Recommended Optional Programme Components

Coming to class prepared Listening carefully and taking notes Daily revision after class

## Instructor's Assistants

There is no teaching assistant for the course.

## Presentation Of Course

Face to face

## Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Dr. Büşra Nur Fındık Inst. Mustafa Güven Inst. Merve Türkoğlu

## Program Outcomes

- 1.
- 2.
- 3.

## Weekly Contents

| Order | PreparationInfo | Laboratory | TeachingMethods | Theoretical                                                       | Practise |
|-------|-----------------|------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------|----------|
| 1     |                 |            | Uygulama        | Exercise practices of patients consulted for Occupational Therapy |          |
| 2     |                 |            | Uygulama        | Exercise practices of patients consulted for Occupational Therapy |          |
| 3     |                 |            | Uygulama        | Exercise practices of patients consulted for Occupational Therapy |          |
| 4     |                 |            | Uygulama        | Exercise practices of patients consulted for Occupational Therapy |          |
| 5     |                 |            | Uygulama        | Exercise practices of patients consulted for Occupational Therapy |          |
| 6     |                 |            | Uygulama        | Exercise practices of patients consulted for Occupational Therapy |          |
| 7     |                 |            | Uygulama        | Exercise practices of patients consulted for Occupational Therapy |          |
| 9     |                 |            | Uygulama        | Exercise practices of patients consulted for Occupational Therapy |          |
| 10    |                 |            | Uygulama        | Exercise practices of patients consulted for Occupational Therapy |          |
| 11    |                 |            | Uygulama        | Exercise practices of patients consulted for Occupational Therapy |          |
| 12    |                 |            | Uygulama        | Exercise practices of patients consulted for Occupational Therapy |          |
| 13    |                 |            | Uygulama        | Exercise practices of patients consulted for Occupational Therapy |          |
| 14    |                 |            | Uygulama        | Exercise practices of patients consulted for Occupational Therapy |          |

## Workload

| Activities                    | Number | PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES |
|-------------------------------|--------|--------------------------------------|
| Vize                          | 5      | 1,00                                 |
| Final                         | 10     | 1,00                                 |
| Proje                         | 15     | 4,00                                 |
| Ödev                          | 7      | 2,00                                 |
| Ders Sonrası Bireysel Çalışma | 7      | 3,00                                 |
| Ara Sınav Hazırlık            | 10     | 2,00                                 |
| Final Sınavı Hazırlık         | 15     | 2,00                                 |
| Teorik Ders Anlatım           | 20     | 4,00                                 |

## Assesments

| Activities | Weight (%) |
|------------|------------|
| Ara Sınav  | 40,00      |
| Final      | 60,00      |

|        | P.O. 1 | P.O. 2 | P.O. 3 | P.O. 4 | P.O. 5 | P.O. 6 | P.O. 7 | P.O. 8 | P.O. 9 | P.O. 10 | P.O. 11 | P.O. 12 | P.O. 13 | P.O. 14 | P.O. 15 | P.O. 16 | P.O. 17 | P.O. 18 | P.O. 19 | P.O. 20 | P.O. 21 | P.O. 22 | P.O. 23 | P.O. 24 | P.O. 25 | P.O. 26 | P.O. 27 | P.O. 28 | P.O. 29 | P.O. 30 | P.O. 31 | P.O. 32 | P.O. 33 | P.O. 34 | P.O. 35 | ... |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----|
| L.O. 1 | 5      |        |        |        | 5      |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |     |
| L.O. 2 |        |        | 3      | 4      |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |     |
| L.O. 3 |        | 5      |        | 5      | 4      |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |     |

Table :

|           |                                                                                                                                           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P.O. 1 :  | Temel rehabilitasyon kavramlarını bilir.                                                                                                  |
| P.O. 2 :  | Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilir.                                                                                            |
| P.O. 3 :  | Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilir.                                                                                        |
| P.O. 4 :  | Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilir.                                                                           |
| P.O. 5 :  | İş- uğraşı terapisi ile ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilir.                                                                   |
| P.O. 6 :  | Fizik tedavi modalitelerini bilir.                                                                                                        |
| P.O. 7 :  | Terapötik egzersizleri bilir.                                                                                                             |
| P.O. 8 :  | İş- uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilir.                                                                                       |
| P.O. 9 :  | İş- uğraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilir.                                                                                   |
| P.O. 10 : | Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirir.                                                                                      |
| P.O. 11 : | Bağımsız çalışabilme yeteneğine sahiptir.                                                                                                 |
| P.O. 12 : | Birlikte çalışmaya yatkındır.                                                                                                             |
| P.O. 13 : | Alanında ve insan ilişkilerinde etik olur.                                                                                                |
| P.O. 14 : | Yazılı ve sözlü iletişim kurar.                                                                                                           |
| P.O. 15 : | Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirir.                                                                                      |
| P.O. 16 : | Öğrenmeyi öğrenir ve yönetir.                                                                                                             |
| P.O. 17 : | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler.                                                                                   |
| P.O. 18 : | Alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.                                                                       |
| P.O. 19 : | Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihine ilişkin temel kavramları açıklar.                                                                    |
| P.O. 20 : | Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilgi düzeyine erişir.                                                                   |
| P.O. 21 : | Sağlıkla ilgili yeterli bilgiye sahiptir.                                                                                                 |
| P.O. 22 : | İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.                                                              |
| P.O. 23 : | Toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar.                                                               |
| P.O. 24 : | Beslenme alanında karşılaşılabilecek sorunları tanıır.                                                                                    |
| P.O. 25 : | İnsan kaynakları yönetimi ve iş hayatı ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimine ve becerisine sahiptir.                              |
| P.O. 26 : | Sağlık alanında temel düzeyde işletmecilik bilgilerine sahiptir.                                                                          |
| P.O. 27 : | Psikolojinin alt dallarının farklı yöntem ve uygulamaları hakkında bakış açısı kazanır.                                                   |
| P.O. 28 : | Stresli durumlarda soğukkanlı ve sakin davranma becerisini gösterir.                                                                      |
| P.O. 29 : | Hayvanların, özel gereksinimi olan çocukların fiziksel, duygusal ve zihinsel gelişimleri üzerindeki yararlı etkilerini bilir.             |
| P.O. 30 : | Hayvan destekli tedavi programları bilir.                                                                                                 |
| P.O. 31 : | Hayat boyu öğrenme ve kendini geliştirmeye duyarlıdır.                                                                                    |
| P.O. 32 : | Temel kalite kavramlarını, kalitenin gelişim, boyutlarını ve unsurlarını öğrenir.                                                         |
| P.O. 33 : | Temel fizik kavramlarını tanımlar.                                                                                                        |
| P.O. 34 : | Biyoistatistik bilimi hakkındaki temel kavramları tanımlar.                                                                               |
| P.O. 35 : | Evde hasta bakımı konusunda yeterli altyapı ve terminolojiyi kavrar.                                                                      |
| P.O. 36 : | Beslenme ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.                                                                         |
| P.O. 37 : | Doğru iletişim için, iletişim yöntemleri hakkında fikir sahibidir.                                                                        |
| P.O. 38 : | İnsan davranışının toplum ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.                                                                    |
| P.O. 39 : | İnsan davranışını etkileyen faktörleri bilir.                                                                                             |
| P.O. 40 : | İnsan ve grup davranışının psikolojik ve sosyolojik etkenlerini bilir.                                                                    |
| P.O. 41 : | İnsan davranışını açıklarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.                                                                 |
| L.O. 1 :  | Kanıtı dayalı uygulamaların iş ve uğraşı terapisi için önemini açıklayabilir.                                                             |
| L.O. 2 :  | Ergoterapi uygulama sürecini açıklayabilir, ergoterapistlerle benzer ve farklı olan rollerini tanımlayabilir.                             |
| L.O. 3 :  | Herhangi bir vakayı iş uğraşı prensiplerine uygun bir şekilde değerlendirebilir, müdahale hedefleri belirleyebilir ve müdahale seçebilir. |

## İUT218 - İŞ VE UĞRAŞI UYGULAMALARI VE PRENSİPLERİ II - Kozaklı Meslek Yüksekokulu - Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü

## Genel Bilgiler

## Dersin Amacı

İş ve Uğraşı Terapisine özel değerlendirme ve tedavi yaklaşımlarının gözden geçirilmesi ve farklı kliniklerde (fiziksel tıp ve rehabilitasyon, ortopedi, nöroloji-nöroşirürji, çocuk nörolojisi, göğüs hastalıkları, kalp-damar cerrahisi-kardiyoloji, reanimasyon, romatoloji, el cerrahisi, sporcu sağlığı) pratik uygulamalarının yapılması.

## Dersin İçeriği

fiziksel tıp ve rehabilitasyon, ortopedi, nöroloji-nöroşirürji, çocuk nörolojisi, göğüs hastalıkları, kalp-damar cerrahisi-kardiyoloji, reanimasyon, romatoloji, el cerrahisi, sporcu sağlığı değerlendirme ve tedavisi

## Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Physical Dysfunction Practice Skills for the Occupational Therapy Assistant

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Uygulama, vaka tartışması, soru-cevap

## Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derse hazırlıklı gelinmesi Not olarak ve dikkatle ders dinlenilmesi Ders sonrası günlük tekrar yapılması

## Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Derse yardımcı öğretim elemanı yok.

## Dersin Verilişi

Yüz yüze

## Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Dr. Büşra Nur Fındık Öğr. Gör. Mustafa Güven Öğr. Gör. Merve Türkoğlu

## Program Çıktısı

1. Kanıta dayalı uygulamaların iş ve uğraşı terapisi için önemini açıklayabilir.
2. Ergoterapi uygulama sürecini açıklayabilir, ergoterapistlerle benzer ve farklı olan rollerini tanımlayabilir.
3. Herhangi bir vakayı iş uğraşı prensiplerine uygun bir şekilde değerlendirebilir, müdahale hedefleri belirleyebilir ve müdahale seçebilir.

## Haftalık İçerikler

| Sıra | Hazırlık Bilgileri | Laboratuvar | Öğretim Metodları | Teorik                                                                      | Uygulama |
|------|--------------------|-------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1    |                    | Uygulama    |                   | İş ve Uğraşı Terapisi için konsülde edilen hastaların egzersiz uygulamaları |          |
| 2    |                    | Uygulama    |                   | İş ve Uğraşı Terapisi için konsülde edilen hastaların egzersiz uygulamaları |          |
| 3    |                    | Uygulama    |                   | İş ve Uğraşı Terapisi için konsülde edilen hastaların egzersiz uygulamaları |          |
| 4    |                    | Uygulama    |                   | İş ve Uğraşı Terapisi için konsülde edilen hastaların egzersiz uygulamaları |          |
| 5    |                    | Uygulama    |                   | İş ve Uğraşı Terapisi için konsülde edilen hastaların egzersiz uygulamaları |          |
| 6    |                    | Uygulama    |                   | İş ve Uğraşı Terapisi için konsülde edilen hastaların egzersiz uygulamaları |          |
| 7    |                    | Uygulama    |                   | İş ve Uğraşı Terapisi için konsülde edilen hastaların egzersiz uygulamaları |          |
| 9    |                    | Uygulama    |                   | İş ve Uğraşı Terapisi için konsülde edilen hastaların egzersiz uygulamaları |          |
| 10   |                    | Uygulama    |                   | İş ve Uğraşı Terapisi için konsülde edilen hastaların egzersiz uygulamaları |          |
| 11   |                    | Uygulama    |                   | İş ve Uğraşı Terapisi için konsülde edilen hastaların egzersiz uygulamaları |          |
| 12   |                    | Uygulama    |                   | İş ve Uğraşı Terapisi için konsülde edilen hastaların egzersiz uygulamaları |          |
| 13   |                    | Uygulama    |                   | İş ve Uğraşı Terapisi için konsülde edilen hastaların egzersiz uygulamaları |          |
| 14   |                    | Uygulama    |                   | İş ve Uğraşı Terapisi için konsülde edilen hastaların egzersiz uygulamaları |          |

## İş Yükleri

| Aktiviteler                   | Sayısı | Süresi (saat) |
|-------------------------------|--------|---------------|
| Vize                          | 5      | 1,00          |
| Final                         | 10     | 1,00          |
| Proje                         | 15     | 4,00          |
| Ödev                          | 7      | 2,00          |
| Ders Sonrası Bireysel Çalışma | 7      | 3,00          |
| Ara Sınav Hazırlık            | 10     | 2,00          |
| Final Sınavı Hazırlık         | 15     | 2,00          |
| Teorik Ders Anlatım           | 20     | 4,00          |

## Değerlendirme

| Aktiviteler | Ağırlığı (%) |
|-------------|--------------|
| Ara Sınav   | 40,00        |
| Final       | 60,00        |

|        | P.Ç. 1 | P.Ç. 2 | P.Ç. 3 | P.Ç. 4 | P.Ç. 5 | P.Ç. 6 | P.Ç. 7 | P.Ç. 8 | P.Ç. 9 | P.Ç. 10 | P.Ç. 11 | P.Ç. 12 | P.Ç. 13 | P.Ç. 14 | P.Ç. 15 | P.Ç. 16 | P.Ç. 17 | P.Ç. 18 | P.Ç. 19 | P.Ç. 20 | P.Ç. 21 | P.Ç. 22 | P.Ç. 23 | P.Ç. 24 | P.Ç. 25 | P.Ç. 26 | P.Ç. 27 | P.Ç. 28 | P.Ç. 29 | P.Ç. 30 | P.Ç. 31 | P.Ç. 32 | P.Ç. 33 | P.Ç. 34 | P.Ç. 35 | P.Ç. 36 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Ö.Ç. 1 | 5      |        |        |        | 5      |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Ö.Ç. 2 |        |        |        | 3      | 4      |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Ö.Ç. 3 |        | 5      |        | 5      | 4      |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Temel rehabilitasyon kavramlarını bilir.
- P.Ç. 2 :** Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilir.
- P.Ç. 3 :** Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilir.
- P.Ç. 4 :** Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilir.
- P.Ç. 5 :** İş-uğraşı terapisi ile ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilir.
- P.Ç. 6 :** Fizik tedavi modalitelerini bilir.
- P.Ç. 7 :** Terapötik egzersizleri bilir.
- P.Ç. 8 :** İş- uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilir.
- P.Ç. 9 :** İş- uğraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilir.
- P.Ç. 10 :** Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirir.
- P.Ç. 11 :** Bağımsız çalışabilme yeteneğine sahiptir.
- P.Ç. 12 :** Birlikte çalışmaya yatkındır.
- P.Ç. 13 :** Alanında ve insan ilişkilerinde etik olur.
- P.Ç. 14 :** Yazılı ve sözlü iletişim kurar.
- P.Ç. 15 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirir.
- P.Ç. 16 :** Öğrenmeyi öğrenir ve yönetir.
- P.Ç. 17 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler.
- P.Ç. 18 :** Alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 19 :** Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihine ilişkin temel kavramları açıklar.
- P.Ç. 20 :** Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilgi düzeyine erişir.
- P.Ç. 21 :** Sağlıkla ilgili yeterli bilgiye sahiptir.
- P.Ç. 22 :** İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.Ç. 23 :** Toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar.
- P.Ç. 24 :** Beslenme alanında karşılaşılabilecek sorunları tanıır.
- P.Ç. 25 :** İnsan kaynakları yönetimi ve iş hayatı ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimine ve becerisine sahiptir.
- P.Ç. 26 :** Sağlık alanında temel düzeyde işletmecilik bilgilerine sahiptir.
- P.Ç. 27 :** Psikolojinin alt dallarının farklı yöntem ve uygulamaları hakkında bakış açısı kazanır.
- P.Ç. 28 :** Stresli durumlarda sükunetli ve sakin davranma becerisini gösterir.
- P.Ç. 29 :** Hayvanların, özel gereksinimi olan çocukların fiziksel, duygusal ve zihinsel gelişimleri üzerindeki yararlı etkilerini bilir.
- P.Ç. 30 :** Hayvan destekli tedavi programları bilir.
- P.Ç. 31 :** Hayat boyu öğrenme ve kendini geliştirmeye duyarlıdır.
- P.Ç. 32 :** Temel kalite kavramlarını, kalitenin gelişim, boyutlarını ve unsurlarını öğrenir.
- P.Ç. 33 :** Temel fizik kavramlarını tanımlar.
- P.Ç. 34 :** Biyoistatistik bilimi hakkındaki temel kavramları tanımlar.
- P.Ç. 35 :** Evde hasta bakımı konusunda yeterli altyapı ve terminolojiyi kavrar.
- P.Ç. 36 :** Beslenme ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.
- P.Ç. 37 :** Doğru iletişim için, iletişim yöntemleri hakkında fikir sahibidir.
- P.Ç. 38 :** İnsan davranışının toplum ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.Ç. 39 :** İnsan davranışını etkileyen faktörleri bilir.
- P.Ç. 40 :** İnsan ve grup davranışının psikolojik ve sosyolojik etkenlerini bilir.
- P.Ç. 41 :** İnsan davranışını açıklarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.
- Ö.Ç. 1 :** Kanıta dayalı uygulamaların iş ve uğraşı terapisi için önemini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Ergoterapi uygulama sürecini açıklayabilir, ergoterapistlerle benzer ve farklı olan rollerini tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Herhangi bir vakayı iş uğraşı prensiplerine uygun bir şekilde değerlendirebilir, müdahale hedefleri belirleyebilir ve müdahale seçebilir.



## İÜT121 - HYDROTHERAPY-BALNEOTHERAPY - Kozaklı Meslek Yüksekokulu - Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü

## General Info

## Objectives of the Course

Hydrotherapy and balneotherapy definitions, methods of implementation in which the disease mechanisms of action and the need to teach.

## Course Contents

The definition of hydrotherapy, physiological effects of water, Hydrotherapy techniques, hydrotherapy dangers and complications, Immersion baths, warm baths, contrast baths, Mechanical warming water applications, the physiological effects of the therapy pool, Methods of treatment and exercise in the water pool, balneotherapy methods, Medicine and hygiene in hot springs spa, Peloidotherapy, drinking cures, balneotherapy and spa therapy in the elderly, spa treatment of rheumatic diseases, in Turkey balneotherapy.

## Recommended or Required Reading

1 Kayıhan H, Dolunay N. Isı Işık Su. Hacettepe Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yayınları No: 8. Ankara, 1992. <br /> 2 Karaduman A, Yılmaz Ö. Fizyoterapi Rehabilitasyon 1. Hipokrat Kitabevi, 2017, Ankara <br /> 3 Lecture notes prepared by the course instructor

## Planned Learning Activities and Teaching Methods

Verbal expression, question-answer technique, brainstorming, problem solving method, computer-aided expression method

## Recommended Optional Programme Components

Coming to class prepared, Listening carefully and taking notes, Daily revision after class

## Instructor's Assistants

There is no teaching assistant for the course.

## Presentation Of Course

## Oral Presentation

## Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Dr. Büşra Nur Fındık

## Program Outcomes

1. Interpret the physical mechanisms of hydrotherapy.
2. Describes the physical and physiological effects of heat and light.
3. Describe the chemical properties of hydrotherapy.
4. Hidroterapinin fizyolojik mekanizmalarını yorumlar

## Weekly Contents

| Order | Preparation Info                                                                                                                   | Laboratory Teaching Methods                       | Theoretical                                                              | Practise |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1     | Kayıhan H, Tunalı Dolunay N.'Fizyoterapide Isı Işık, Su' HÜ. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Yayını, 1992 Sayfa 26-64   | Computer-aided verbal expression, question-answer | Inflammation and repair                                                  |          |
| 2     | Michelle H, Cameron'Physical Agents in Rehabilitation, Saunders, 2003 Sayfa 38-47                                                  | Computer-aided verbal expression, question-answer | Pain                                                                     |          |
| 3     | Kayıhan H, Tunalı Dolunay N.'Fizyoterapide Isı Işık, Su' HÜ. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Yayını, 1992 Sayfa 55-60   | Computer-aided verbal expression, question-answer | Physical Properties of Heat                                              |          |
| 4     | Michelle H, Cameron'Physical Agents in Rehabilitation, Saunders, 2003 Sayfa 55-60                                                  | Computer-aided verbal expression, question-answer | Physical Properties of Light                                             |          |
| 5     | Michelle H, Cameron'Physical Agents in Rehabilitation, Saunders, 2003 Sayfa 66-83                                                  | Computer-aided verbal expression, question-answer | Physiological Properties of Superficial Heat Agents                      |          |
| 6     | Kayıhan H, Tunalı Dolunay N.'Fizyoterapide Isı Işık, Su' HÜ. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Yayını, 1992 Sayfa 66-83   | Computer-aided verbal expression, question-answer | Infrared<br>Ultraviole                                                   |          |
| 7     | Kayıhan H, Tunalı Dolunay N.'Fizyoterapide Isı Işık, Su' HÜ. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Yayını, 1992 Sayfa 110-143 | Computer-aided verbal expression, question-answer | Cryotherapy                                                              |          |
| 8     |                                                                                                                                    |                                                   | Ara Sınav                                                                |          |
| 9     | Michelle H, Cameron'Physical Agents in Rehabilitation, Saunders, 2003 Sayfa 66-73                                                  | Computer-aided verbal expression, question-answer | Hydrothrapy                                                              |          |
| 10    | Kayıhan H, Tunalı Dolunay N.'Fizyoterapide Isı Işık, Su' HÜ. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Yayını, 1992 Sayfa 96-103  | Computer-aided verbal expression, question-answer | Mekanik uyarı ile su uygulamaları (whirlpool, kelebek banyosu)           |          |
| 11    | Kayıhan H, Tunalı Dolunay N.'Fizyoterapide Isı Işık, Su' HÜ. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Yayını, 1992 Sayfa 96-118  | Computer-aided verbal expression, question-answer | Mekanik uyarı ile su uygulamaları (su içi egzersizler, duşlar, spreyler) |          |
| 12    | Kayıhan H, Tunalı Dolunay N.'Fizyoterapide Isı Işık, Su' HÜ. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Yayını, 1992 Sayfa 96-118  | Computer-aided verbal expression, question-answer | Fluidoterapi, nemli sıcaklık uygulamaları                                |          |
| 13    | Kayıhan H, Tunalı Dolunay N.'Fizyoterapide Isı Işık, Su' HÜ. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Yayını, 1992 Sayfa 200-223 | Computer-aided verbal expression, question-answer | Kaplıcalar                                                               |          |
| 14    | Kayıhan H, Tunalı Dolunay N.'Fizyoterapide Isı Işık, Su' HÜ. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Yayını, 1992 Sayfa 200-223 | Computer-aided verbal expression, question-answer | Balneoterapi                                                             |          |

#### Workload

| Activities                   | Number | PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES |
|------------------------------|--------|--------------------------------------|
| Final                        | 1      | 2,00                                 |
| Derse Katılım                | 12     | 2,00                                 |
| Vize                         | 1      | 2,00                                 |
| Ara Sınav Hazırlık           | 1      | 4,00                                 |
| Final Sınavı Hazırlık        | 1      | 4,00                                 |
| Ders Öncesi Bireysel Çalışma | 12     | 2,00                                 |

#### Assesments

| Activities | Weight (%) |
|------------|------------|
| Ara Sınav  | 40,00      |
| Final      | 60,00      |

|        | P.O. 1 | P.O. 2 | P.O. 3 | P.O. 4 | P.O. 5 | P.O. 6 | P.O. 7 | P.O. 8 | P.O. 9 | P.O. 10 | P.O. 11 | P.O. 12 | P.O. 13 | P.O. 14 | P.O. 15 | P.O. 16 | P.O. 17 | P.O. 18 | P.O. 19 | P.O. 20 | P.O. 21 | P.O. 22 | P.O. 23 | P.O. 24 | P.O. 25 | P.O. 26 | P.O. 27 | P.O. 28 | P.O. 29 | P.O. 30 | P.O. 31 | P.O. 32 | P.O. 33 | P.O. 34 | P.O. 35 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| L.O. 1 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| L.O. 2 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| L.O. 3 |        | 5      |        | 5      |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| L.O. 4 |        |        |        |        |        | 5      |        |        | 5      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |

Table :

- P.O. 1 : Temel rehabilitasyon kavramlarını bilir.
- P.O. 2 : Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilir.
- P.O. 3 : Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilir.
- P.O. 4 : Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilir.
- P.O. 5 : İş- uğraşı terapisi ile ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilir.
- P.O. 6 : Fizik tedavi modalitelerini bilir.
- P.O. 7 : Terapötik egzersizleri bilir.
- P.O. 8 : İş- uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilir.
- P.O. 9 : İş- uğraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilir.
- P.O. 10 : Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirir.
- P.O. 11 : Bağımsız çalışabilme yeteneğine sahiptir.
- P.O. 12 : Birlikte çalışmaya yatkındır.
- P.O. 13 : Alanında ve insan ilişkilerinde etik olur.
- P.O. 14 : Yazılı ve sözlü iletişim kurar.
- P.O. 15 : Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirir.
- P.O. 16 : Öğrenmeyi öğrenir ve yönetir.
- P.O. 17 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler.
- P.O. 18 : Alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.O. 19 : Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihine ilişkin temel kavramları açıklar.
- P.O. 20 : Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilgi düzeyine erişir.
- P.O. 21 : Sağlıkla ilgili yeterli bilgiye sahiptir.
- P.O. 22 : İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.O. 23 : Toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar.
- P.O. 24 : Beslenme alanında karşılaşılabilecek sorunları tanıır.
- P.O. 25 : İnsan kaynakları yönetimi ve iş hayatı ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimine ve becerisine sahiptir.
- P.O. 26 : Sağlık alanında temel düzeyde işletmecilik bilgilerine sahiptir.
- P.O. 27 : Psikolojinin alt dallarının farklı yöntem ve uygulamaları hakkında bakış açısı kazanır.
- P.O. 28 : Stresli durumlarda soğukkanlı ve sakin davranma becerisini gösterir.
- P.O. 29 : Hayvanların, özel gereksinimi olan çocukların fiziksel, duygusal ve zihinsel gelişimleri üzerindeki yararlı etkilerini bilir.
- P.O. 30 : Hayvan destekli tedavi programları bilir.
- P.O. 31 : Hayat boyu öğrenme ve kendini geliştirmeye duyarlıdır.
- P.O. 32 : Temel kalite kavramlarını, kalitenin gelişim, boyutlarını ve unsurlarını öğrenir.
- P.O. 33 : Temel fizik kavramlarını tanımlar.
- P.O. 34 : Biyoistatistik bilimi hakkındaki temel kavramları tanımlar.
- P.O. 35 : Evde hasta bakımı konusunda yeterli altyapı ve terminolojiyi kavrar.
- P.O. 36 : Beslenme ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.
- P.O. 37 : Doğru iletişim için, iletişim yöntemleri hakkında fikir sahibidir.
- P.O. 38 : İnsan davranışının toplum ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.O. 39 : İnsan davranışını etkileyen faktörleri bilir.
- P.O. 40 : İnsan ve grup davranışının psikolojik ve sosyolojik etkenlerini bilir.
- P.O. 41 : İnsan davranışını açıklarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.
- L.O. 1 : Hidroterapinin fiziksel mekanizmalarını yorumlar.
- L.O. 2 : Isı ve ışığın fiziksel ve fizyolojik etkilerini tanımlar.
- L.O. 3 : Hidroterapinin kimyasal özelliklerini tanımlar.
- L.O. 4 : Hidroterapinin fizyolojik mekanizmalarını yorumlar



## İÜT121 - HİDROTERAPİ-BALNEOTERAPİ - Kozaklı Meslek Yüksekokulu - Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü

## Genel Bilgiler

## Dersin Amacı

Hidroterapi ve balneoterapi tanımlarını, yöntemlerini, etki mekanizmalarını ve hangi hastalıklarda uygulanması gerekliliğini öğretmek

## Dersin İçeriği

Hidroterapinin tanımı,suyun fizyolojik etkileri, Hidroterapi yöntemleri, hidroterapinin tehlike ve komplikasyonları ,Daldırma banyoları,ılık banyolar,zıt banyolar, Mekanik uyarı ile su uygulamaları, Havuz tedavisinin fizyolojik etkileri, Havuz tedavisi ve Su içi Egzersiz Yöntemleri, Balneoterapi Yöntemleri, Kaplıca tıbbi ve kaplıcalarda hijyen, Peloidoterapi,içme kürleri, Yaşlılıkta balneoterapi ve kaplıca tedavisi, Romatizmal hastalıklarda kaplıca tedavisi, Türkiye de balneoterapi

## Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1 Kayıhan H, Dolunay N. Isı Işık Su. Hacettepe Üniversitesi Fizik Tedavi veRehabilitasyon Yayınları No: 8. Ankara,1992.<br />2 Karaduman A, Yılmaz Ö. Fizyoterapi Rehabilitasyon 1. Hipokrat Kitabevi, 2017, Ankara<br />3, Michelle H,Cameron'Physical Agents in Rehabilitation,Saunders,2003

## Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Sözel anlatım, soru-cevap tekniği, beyin fırtınası, problem çözme yöntemi, bilgisayar destekli anlatım yöntemi

## Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derse hazırlıklı gelinmesi, Not alarak ve dikkatle ders dinlenilmesi, Ders sonrası günlük tekrar yapılması

## Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Derse yardımcı öğretim elemanı yok.

## Dersin Verilişi

Sözel anlatım

## Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Dr. Büşra Nur Fındık

## Program Çıktısı

1. Hidroterapinin fiziksel mekanizmalarını yorumlar.
2. Isı ve ışığın fiziksel ve fizyolojik etkilerini tanımlar.
3. Hidroterapinin kimyasal özelliklerini tanımlar.
4. Hidroterapinin fizyolojik mekanizmalarını yorumlar

## Haftalık İçerikler

| Sıra | Hazırlık Bilgileri                                                                                                            | Laboratuvar | Öğretim Metodları                             | Teorik                                                                  | Uygulama |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1    | Kayıhan H,Tunalı Dolunay N.'Fizyoterapide Isı Işık,Su'HÜ.Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Yayını,1992 Sayfa 26-64   |             | Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap | İnflamasyon ve Onarım                                                   |          |
| 2    | Michelle H,Cameron'Physical Agents in Rehabilitation,Saunders,2003 Sayfa 38-47                                                |             | Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap | Ağrı                                                                    |          |
| 3    | Kayıhan H,Tunalı Dolunay N.'Fizyoterapide Isı Işık,Su'HÜ.Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Yayını,1992 Sayfa 55-60   |             | Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap | Isının Fiziksel Özellikleri                                             |          |
| 4    | Michelle H,Cameron'Physical Agents in Rehabilitation,Saunders,2003 Sayfa 55-60                                                |             | Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap | Işığın Fiziksel Özellikleri                                             |          |
| 5    | Michelle H,Cameron'Physical Agents in Rehabilitation,Saunders,2003 Sayfa 66-83                                                |             | Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap | Yüzeyel Isı ajanlarının Fizyolojik Özellikleri                          |          |
| 6    | Kayıhan H,Tunalı Dolunay N.'Fizyoterapide Isı Işık,Su'HÜ.Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Yayını,1992 Sayfa 66-83   |             | Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap | İnfraruj Ultraviyole                                                    |          |
| 7    | Kayıhan H,Tunalı Dolunay N.'Fizyoterapide Isı Işık,Su'HÜ.Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Yayını,1992 Sayfa 110-143 |             | Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap | Soğuk Uygulama                                                          |          |
| 8    |                                                                                                                               |             |                                               | Ara Sınav                                                               |          |
| 9    | Michelle H,Cameron'Physical Agents in Rehabilitation,Saunders,2003 Sayfa 66-73                                                |             | Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap | Hidroterapi ve Hidroterapi yöntemleri                                   |          |
| 10   | Kayıhan H,Tunalı Dolunay N.'Fizyoterapide Isı Işık,Su'HÜ.Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Yayını,1992 Sayfa 96-103  |             | Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap | Mekanik uyarı ile su uygulamaları (whirlpool, kelebek banyosu)          |          |
| 11   | Kayıhan H,Tunalı Dolunay N.'Fizyoterapide Isı Işık,Su'HÜ.Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Yayını,1992 Sayfa 96-118  |             | Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap | Mekanik uyarı ile su uygulamaları(su içi egzersizler, duşlar, spreyler) |          |
| 12   | Kayıhan H,Tunalı Dolunay N.'Fizyoterapide Isı Işık,Su'HÜ.Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Yayını,1992 Sayfa 96-118  |             | Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap | Fluidoterapi, nemli sıcaklık uygulamaları                               |          |
| 13   | Kayıhan H,Tunalı Dolunay N.'Fizyoterapide Isı Işık,Su'HÜ.Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Yayını,1992 Sayfa 200-223 |             | Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap | Kaplıcalar                                                              |          |
| 14   | Kayıhan H,Tunalı Dolunay N.'Fizyoterapide Isı Işık,Su'HÜ.Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Yayını,1992 Sayfa 200-223 |             | Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap | Balneoterapi                                                            |          |

| Aktiviteler                  | Sayısı | Süresi (saat) |
|------------------------------|--------|---------------|
| Final                        | 1      | 2,00          |
| Derse Katılım                | 12     | 2,00          |
| Vize                         | 1      | 2,00          |
| Ara Sınav Hazırlık           | 1      | 4,00          |
| Final Sınavı Hazırlık        | 1      | 4,00          |
| Ders Öncesi Bireysel Çalışma | 12     | 2,00          |

## Değerlendirme

| Aktiviteler | Ağırlığı (%) |
|-------------|--------------|
| Ara Sınav   | 40,00        |
| Final       | 60,00        |

## Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü / İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

| P.Ç. 1 | P.Ç. 2 | P.Ç. 3 | P.Ç. 4 | P.Ç. 5 | P.Ç. 6 | P.Ç. 7 | P.Ç. 8 | P.Ç. 9 | P.Ç. 10 | P.Ç. 11 | P.Ç. 12 | P.Ç. 13 | P.Ç. 14 | P.Ç. 15 | P.Ç. 16 | P.Ç. 17 | P.Ç. 18 | P.Ç. 19 | P.Ç. 20 | P.Ç. 21 | P.Ç. 22 | P.Ç. 23 | P.Ç. 24 | P.Ç. 25 | P.Ç. 26 | P.Ç. 27 | P.Ç. 28 | P.Ç. 29 | P.Ç. 30 | P.Ç. 31 | P.Ç. 32 | P.Ç. 33 | P.Ç. 34 | P.Ç. 35 | P.Ç. 36 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Ö.Ç. 1 |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Ö.Ç. 2 |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Ö.Ç. 3 | 5      |        | 5      |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Ö.Ç. 4 |        |        |        |        | 5      |        | 5      |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |

## Tablo :

- P.Ç. 1 :** Temel rehabilitasyon kavramlarını bilir.
- P.Ç. 2 :** Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilir.
- P.Ç. 3 :** Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilir.
- P.Ç. 4 :** Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilir.
- P.Ç. 5 :** İş-uğraşı terapisi ile ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilir.
- P.Ç. 6 :** Fizik tedavi modalitelerini bilir.
- P.Ç. 7 :** Terapötik egzersizleri bilir.
- P.Ç. 8 :** İş- uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilir.
- P.Ç. 9 :** İş- uğraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilir.
- P.Ç. 10 :** Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirir.
- P.Ç. 11 :** Bağımsız çalışabilme yeteneğine sahiptir.
- P.Ç. 12 :** Birlikte çalışmaya yatkındır.
- P.Ç. 13 :** Alanında ve insan ilişkilerinde etik olur.
- P.Ç. 14 :** Yazılı ve sözlü iletişim kurar.
- P.Ç. 15 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirir.
- P.Ç. 16 :** Öğrenmeyi öğrenir ve yönetir.
- P.Ç. 17 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler.
- P.Ç. 18 :** Alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 19 :** Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihine ilişkin temel kavramları açıklar.
- P.Ç. 20 :** Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilgi düzeyine erişir.
- P.Ç. 21 :** Sağlıkla ilgili yeterli bilgiye sahiptir.
- P.Ç. 22 :** İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.Ç. 23 :** Toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar.
- P.Ç. 24 :** Beslenme alanında karşılaşılabilecek sorunları tanıır.
- P.Ç. 25 :** İnsan kaynakları yönetimi ve iş hayatı ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimine ve becerisine sahiptir.
- P.Ç. 26 :** Sağlık alanında temel düzeyde işletmecilik bilgilerine sahiptir.
- P.Ç. 27 :** Psikolojinin alt dallarının farklı yöntem ve uygulamaları hakkında bakış açısı kazanır.
- P.Ç. 28 :** Stresli durumlarda soğukkanlı ve sakin davranma becerisini gösterir.
- P.Ç. 29 :** Hayvanların, özel gereksinimi olan çocukların fiziksel, duygusal ve zihinsel gelişimleri üzerindeki yararlı etkilerini bilir.
- P.Ç. 30 :** Hayvan destekli tedavi programları bilir.

- P.Ç. 31 :** Hayat boyu öğrenme ve kendini geliştirmeye duyarlıdır.
- P.Ç. 32 :** Temel kalite kavramlarını, kalitenin gelişim, boyutlarını ve unsurlarını öğrenir.
- P.Ç. 33 :** Temel fizik kavramlarını tanımlar.
- P.Ç. 34 :** Biyoistatistik bilimi hakkındaki temel kavramları tanımlar.
- P.Ç. 35 :** Evde hasta bakımı konusunda yeterli altyapı ve terminolojiyi kavrar.
- P.Ç. 36 :** Beslenme ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.
- P.Ç. 37 :** Doğru iletişim için, iletişim yöntemleri hakkında fikir sahibidir.
- P.Ç. 38 :** İnsan davranışının toplum ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.Ç. 39 :** İnsan davranışını etkileyen faktörleri bilir.
- P.Ç. 40 :** İnsan ve grup davranışının psikolojik ve sosyolojik etkenlerini bilir.
- P.Ç. 41 :** İnsan davranışını açıklarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.
- Ö.Ç. 1 :** Hidroterapinin fiziksel mekanizmalarını yorumlar.
- Ö.Ç. 2 :** Isı ve ışığın fiziksel ve fizyolojik etkilerini tanımlar.
- Ö.Ç. 3 :** Hidroterapinin kimyasal özelliklerini tanımlar.
- Ö.Ç. 4 :** Hidroterapinin fizyolojik mekanizmalarını yorumlar

## FZT222 - Cardiopulmonary Diseases - Kozaklı Meslek Yüksekokulu - Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü

## General Info

## Objectives of the Course

The aim of this course is to teach the methods used in pulmonary rehabilitation to be graded methods used in pulmonary rehabilitation, and to acquire knowledge and skills in the methods used in pulmonary rehabilitation breathing exercises.

## Course Contents

In this course, students are acknowledged on definition and objectives; indications and goals; assessment methods; lung capacity and respiratory function tests; methods used in pulmonary rehabilitation; breathing exercises.

## Recommended or Required Reading

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon El Kitabı - 5 Pulmoner ve Kardiyak Hastalıklarda Fizyoterapi Editör Prof.Dr. Türkan Akbayrak

## Planned Learning Activities and Teaching Methods

## Computer Aided Verbal Expression

## Recommended Optional Programme Components

Coming to class prepared, Listening carefully and taking notes, Daily revision after class

## Instructor's Assistants

There is no teaching assistant for the course.

## Presentation Of Course

## Face to Face

## Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Dr. Büşra Nur Fındık

## Program Outcomes

1. Define the definition, indications and goals of cardiopulmonary rehabilitation.
2. Explain the basic concepts of anatomy and physiology of the respiratory and cardiovascular system.
3. Explain the basic concepts of assessment methods and respiratory function tests.
4. List the methods used in cardiopulmonary rehabilitation.

## Weekly Contents

| Order | Preparation Info                                                                                                                                             | Laboratory | Teaching Methods                              | Theoretical                                               | Practise |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------|
| 1     | Fizyoterapi ve rehabilitasyon El Kitabı- Cilt 5 Editör: Türkan Akbayrak Sayfa 100-113                                                                        |            | Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap | Anatomy and Physiology of the Cardiovascular System       |          |
| 2     | Fizyoterapi ve rehabilitasyon El Kitabı- Cilt 5 Editör: Türkan Akbayrak Sayfa 118-120                                                                        |            | Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap | Cardiovascular Diseases - Ischemic Heart Diseases         |          |
| 3     | Fizyoterapi ve rehabilitasyon El Kitabı- Cilt 5 Editör: Türkan Akbayrak Sayfa 118-128                                                                        |            | Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap | Heart Valve Diseases                                      |          |
| 4     | Fizyoterapi ve rehabilitasyon El Kitabı- Cilt 5 Editör: Türkan Akbayrak Sayfa 132-154                                                                        |            | Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap | Cardiovascular System Evaluation                          |          |
| 5     | Kardiyovasküler risk faktörleri Cardiovascular risk factors Okan Gülel Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Kardiyoloji Anabilim Dalı, Samsun, Türkiye |            | Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap | Cardiac Risk Factors                                      |          |
| 6     | Fizyoterapi ve rehabilitasyon El Kitabı- Cilt 5 Editör: Türkan Akbayrak Sayfa 158-174                                                                        |            | Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap | Cardiovascular Physiotherapy Applications                 |          |
| 7     |                                                                                                                                                              |            | Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap | Midterm Exam Preparation                                  |          |
| 8     |                                                                                                                                                              |            |                                               | Midterm Exam                                              |          |
| 9     | Fizyoterapi ve rehabilitasyon El Kitabı- Cilt 5 Editör: Türkan Akbayrak Sayfa 22-40                                                                          |            | Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap | Respiratory system anatomy                                |          |
| 10    | Fizyoterapi ve rehabilitasyon El Kitabı- Cilt 5 Editör: Türkan Akbayrak Sayfa 22-40                                                                          |            | Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap | Respiratory Physiology                                    |          |
| 11    | Fizyoterapi ve rehabilitasyon El Kitabı- Cilt 5 Editör: Türkan Akbayrak Sayfa 64-77                                                                          |            | Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap | Pathophysiology and Evaluation of Respiratory Diseases    |          |
| 12    | Fizyoterapi ve rehabilitasyon El Kitabı- Cilt 5 Editör: Türkan Akbayrak Sayfa 88-94                                                                          |            | Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap | Pulmonary Rehabilitation Equipment                        |          |
| 13    | Fizyoterapi ve rehabilitasyon El Kitabı- Cilt 5 Editör: Türkan Akbayrak Sayfa 82-87                                                                          |            | Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap | Pulmonary Physiotherapy Applications                      |          |
| 14    | Fizyoterapi ve rehabilitasyon El Kitabı- Cilt 5 Editör: Türkan Akbayrak Sayfa 93                                                                             |            | Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap | Lung Volumes and Capacities, Respiratory Function Testing |          |
| 15    |                                                                                                                                                              |            | Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap | Final Exam                                                |          |

#### Workload

| Activities                    | Number | PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES |
|-------------------------------|--------|--------------------------------------|
| Derse Katılım                 | 14     | 2,00                                 |
| Ders Sonrası Bireysel Çalışma | 14     | 1,00                                 |
| Teorik Ders Anlatım           | 14     | 2,00                                 |
| Ara Sınav Hazırlık            | 1      | 8,00                                 |
| Final Sınavı Hazırlık         | 1      | 8,00                                 |
| Final                         | 1      | 2,00                                 |
| Vize                          | 1      | 2,00                                 |
| Ders Öncesi Bireysel Çalışma  | 14     | 1,00                                 |
| Ev Ödevi                      | 2      | 6,00                                 |

#### Assesments

| Activities | Weight (%) |
|------------|------------|
| Ara Sınav  | 40,00      |
| Final      | 60,00      |

|             | P.O. 1 | P.O. 2 | P.O. 3 | P.O. 4 | P.O. 5 | P.O. 6 | P.O. 7 | P.O. 8 | P.O. 9 | P.O. 10 | P.O. 11 | P.O. 12 | P.O. 13 | P.O. 14 | P.O. 15 | P.O. 16 | P.O. 17 | P.O. 18 | P.O. 19 | P.O. 20 | P.O. 21 | P.O. 22 | P.O. 23 | P.O. 24 | P.O. 25 | P.O. 26 | P.O. 27 | P.O. 28 | P.O. 29 | P.O. 30 | P.O. 31 | P.O. 32 | P.O. 33 | P.O. 34 | P.O. 35 |
|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| L.O. 3<br>1 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         | 5       | 4       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| L.O. 2      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         | 5       | 4       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| L.O. 3      |        |        |        | 5      |        | 5      |        |        |        |         |         |         | 5       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| L.O. 4      |        |        |        |        | 5      |        |        |        |        |         |         |         | 5       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |

Table :

- P.O. 1 : Sağlık ile ilgili yeterli bilgiye sahiptir.
- P.O. 2 : Kanıta dayalı çözüm önerilerinde bulunur.
- P.O. 3 : Kanıta dayalı çözüm önerilerinde bulunur.
- P.O. 4 : Vakalar için uygun fizyoterapi tekniklerini seçer.
- P.O. 5 : Uygulama işlemlerinde pratik yetenekler kazanır.
- P.O. 6 : Rehabilitasyonda kullanılacak uygun terapi ajanları ve araçları seçer.
- P.O. 7 : Fizyoterapide özel konular hakkında fikir sahibidir.
- P.O. 8 : Doğru iletişim için, iletişim yöntemlerini hakkında fikir sahibidir.
- P.O. 9 : Hayat boyu öğrenme ve kendini geliştirmeye duyarlıdır.
- P.O. 10 : Profesyonel, sosyal ve universal etik ve sorumluluklara duyarlıdır.
- P.O. 11 : Birlikte çalışmaya yatkındır.
- P.O. 12 : Bağımsız çalışabilme yeteneğine sahiptir
- P.O. 13 : Temel rehabilitasyon kavramlarını bilir.
- P.O. 14 : Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilir.
- P.O. 15 : Yazılı ve sözlü iletişim kurar.
- P.O. 16 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler.
- P.O. 17 : Öğrenme ve özel eğitim konularını bilir.
- P.O. 18 : Alanın gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.O. 19 : Temel bilgileri kullanarak problemleri tanımlar.
- P.O. 20 : Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihine ilişkin temel kavramları açıklar.
- P.O. 21 : Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilgi düzeyine erişir.
- P.O. 22 : İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.O. 23 : İnsan davranışını açıklarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.
- P.O. 24 : Toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar.
- P.O. 25 : Beslenme alanında karşılaşılabilecek sorunları tanır.
- P.O. 26 : İnsan kaynakları yönetimi ve iş hayatı ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimine ve becerisine sahiptir.
- P.O. 27 : Sağlık alanında temel düzeyde işletmecilik bilgilerine sahiptir.
- P.O. 28 : Temel kalite kavramlarını, kalitenin gelişimi, boyutlarını ve unsurlarını öğrenir.
- P.O. 29 : Temel fizik kavramlarını tanımlayabilir.
- P.O. 30 : Evde hasta bakımı konusunda yeterli altyapı ve terminolojiyi kavrar.
- P.O. 31 : Beslenme ilkeleri ve gıda bilimi hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.
- P.O. 32 : Biyoistatistik bilimi hakkındaki temel kavramları tanımlar.
- P.O. 33 : Fonksiyon bozukluklarına neden olan durumları, fonksiyonel bozuklukların boyutlarını ve kişilerin yaşamları üzerindeki etkilerini belirleyebilir.
- P.O. 34 : İnsan davranışını etkileyen faktörleri bilir.
- P.O. 35 : İnsan ve grup davranışının psikolojik ve sosyolojik etkenlerini bilir.
- P.O. 36 : Masaj uygulamalarını yapabilir.
- P.O. 37 : Farklı masaj tekniklerini vücut üzerinde uygulayabilir.
- P.O. 38 : Spor yaralanmalarını tanımlar.
- P.O. 39 : Spor yaralanmalarının sebeplerini açıklar.
- P.O. 40 : Spor dallarına göre oluşabilecek spor yaralanmalarını ayırt eder.
- L.O. 1 : Kardiyoulmoner rehabilitasyonun tanım, endikasyon ve hedeflerini tanımlayabilir.
- L.O. 2 : Solunum ve kardiyak sistemin anatomisi ve fizyolojisi ile ilgili temel kavramları açıklayabilir.
- L.O. 3 : Değerlendirme yöntemlerini ve solunum testleri ile ilgili temel kavramları açıklayabilir.
- L.O. 4 : Kardiyopulmoner rehabilitasyonda kullanılan yöntemleri sıralayabilir.



## İndirilme Tarihi

04.02.2026 11:01:50

### FZT222 - KARDİYOPULMONER HASTALIKLAR - Kozaklı Meslek Yüksekokulu - Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü

#### Genel Bilgiler

---

##### Dersin Amacı

Bu dersin amacı kardiyak ve pulmoner sistemlere dair hastalıkları öğrenmek ve rehabilitasyonda kullanılan yöntemlerin kavranması, solunum egzersizleri değerlendirme yöntemleri, akciğer kapasiteleri ve solunum ve kardiyak testlere yönelik bilgi ve beceri kazandırmaktır.

##### Dersin İçeriği

Tanım ve amaçları, endikasyon ve hedefleri, değerlendirme yöntemleri, akciğer kapasiteleri ve solunum testleri, pulmoner rehabilitasyonda kullanılan yöntemler, solunum egzersizleri

##### Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon El Kitabı - 5 Pulmoner ve Kardiyak Hastalıklarda Fizyoterapi Editör Prof.Dr. Türkan Akbayrak

##### Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

##### Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım

##### Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derse hazırlıklı gelinmesi, Not alarak ve dikkatle ders dinlenilmesi, Ders sonrası günlük tekrar yapılması

##### Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Derse yardımcı öğretim elemanı yok.

##### Dersin Verilişi

##### Yüz Yüze

##### Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Dr. Büşra Nur Fındık

#### Program Çıktısı

---

1. Kardiyoulmoner rehabilitasyonun tanım, endikasyon ve hedeflerini tanımlayabilir.
2. Solunum ve kardiyak sistemin anatomisi ve fizyolojisi ile ilgili temel kavramları açıklayabilir.
3. Değerlendirme yöntemlerini ve solunum testleri ile ilgili temel kavramları açıklayabilir.
4. Kardiyopulmoner rehabilitasyonda kullanılan yöntemleri sıralayabilir.



| Sıra | Hazırlık Bilgileri                                                                                                                                            | Laboratuvar | Öğretim Metodları                             | Teorik                                                     | Uygulama |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------|
| 1    | Fizyoterapi ve rehabilitasyon El Kitabı- Cilt 5 Editör: Türkan Akbayrak Sayfa 100-113                                                                         |             | Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap | Kardiyovasküler Sistem Anatomi ve Fizyolojisi              |          |
| 2    | Fizyoterapi ve rehabilitasyon El Kitabı- Cilt 5 Editör: Türkan Akbayrak Sayfa 118-120                                                                         |             | Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap | Kardiyovasküler Hastalıklar- İskemik Kalp Hastalıkları     |          |
| 3    | Fizyoterapi ve rehabilitasyon El Kitabı- Cilt 5 Editör: Türkan Akbayrak Sayfa 118-128                                                                         |             | Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap | Kalp Kapak Hastalıkları                                    |          |
| 4    | Fizyoterapi ve rehabilitasyon El Kitabı- Cilt 5 Editör: Türkan Akbayrak Sayfa 132-154                                                                         |             | Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap | Kardiyovasküler Sistem Değerlendirmesi                     |          |
| 5    | Kardiyovasküler risk faktörleri Cardiovascular risk factors Okan Gülel Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Kardiyooloji Anabilim Dalı, Samsun, Türkiye |             | Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap | Kardiyak Risk Faktörleri                                   |          |
| 6    | Fizyoterapi ve rehabilitasyon El Kitabı- Cilt 5 Editör: Türkan Akbayrak Sayfa 158-174                                                                         |             | Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap | Kardiyovasküler Fizyoterapi Uygulamaları                   |          |
| 7    |                                                                                                                                                               |             | Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap | Ara Sınav Hazırlık                                         |          |
| 8    |                                                                                                                                                               |             |                                               | Ara Sınav                                                  |          |
| 9    | Fizyoterapi ve rehabilitasyon El Kitabı- Cilt 5 Editör: Türkan Akbayrak Sayfa 22-40                                                                           |             | Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap | Solunum sistemi Anatomisi                                  |          |
| 10   | Fizyoterapi ve rehabilitasyon El Kitabı- Cilt 5 Editör: Türkan Akbayrak Sayfa 22-40                                                                           |             | Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap | Solunum Fizyolojisi                                        |          |
| 11   | Fizyoterapi ve rehabilitasyon El Kitabı- Cilt 5 Editör: Türkan Akbayrak Sayfa 64-77                                                                           |             | Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap | Solunum Hastalıklarının Patofizyolojisi ve Değerlendirmesi |          |
| 12   | Fizyoterapi ve rehabilitasyon El Kitabı- Cilt 5 Editör: Türkan Akbayrak Sayfa 88-94                                                                           |             | Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap | Pulmoner Rehabilitasyon Ekipmanları                        |          |
| 13   | Fizyoterapi ve rehabilitasyon El Kitabı- Cilt 5 Editör: Türkan Akbayrak Sayfa82-87                                                                            |             | Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap | Pulmoner Fizyoterapi Uygulamaları                          |          |
| 14   | Fizyoterapi ve rehabilitasyon El Kitabı- Cilt 5 Editör: Türkan Akbayrak Sayfa93                                                                               |             | Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap | Akciğer Hacim ve Kapasteleri, Solunum Fonksiyon Testi      |          |
| 15   |                                                                                                                                                               |             | Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap | Final Sınavı                                               |          |

## İş Yükleri

| Aktiviteler                   | Sayısı | Süresi (saat) |
|-------------------------------|--------|---------------|
| Derse Katılım                 | 14     | 2,00          |
| Ders Sonrası Bireysel Çalışma | 14     | 1,00          |
| Teorik Ders Anlatım           | 14     | 2,00          |
| Ara Sınav Hazırlık            | 1      | 8,00          |
| Final Sınavı Hazırlık         | 1      | 8,00          |
| Final                         | 1      | 2,00          |
| Vize                          | 1      | 2,00          |
| Ders Öncesi Bireysel Çalışma  | 14     | 1,00          |
| Ev Ödevi                      | 2      | 6,00          |

## Değerlendirme

| Aktiviteler | Ağırlığı (%) |
|-------------|--------------|
| Ara Sınav   | 40,00        |
| Final       | 60,00        |

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü / FİZYOTERAPİ X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

| P.Ç. 1 | P.Ç. 2 | P.Ç. 3 | P.Ç. 4 | P.Ç. 5 | P.Ç. 6 | P.Ç. 7 | P.Ç. 8 | P.Ç. 9 | P.Ç. 10 | P.Ç. 11 | P.Ç. 12 | P.Ç. 13 | P.Ç. 14 | P.Ç. 15 | P.Ç. 16 | P.Ç. 17 | P.Ç. 18 | P.Ç. 19 | P.Ç. 20 | P.Ç. 21 | P.Ç. 22 | P.Ç. 23 | P.Ç. 24 | P.Ç. 25 | P.Ç. 26 | P.Ç. 27 | P.Ç. 28 | P.Ç. 29 | P.Ç. 30 | P.Ç. 31 | P.Ç. 32 | P.Ç. 33 | P.Ç. 34 | P.Ç. 35 | P.Ç. 36 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Ö.Ç. 2 |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         | 5       | 4       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Ö.Ç. 3 |        |        | 5      |        | 5      |        |        |        |         |         | 5       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Ö.Ç. 4 |        |        |        | 5      |        |        |        |        |         |         | 5       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |

Tablo :

- P.Ç. 1 : Sağlık ile ilgili yeterli bilgiye sahiptir.
- P.Ç. 2 : Kanıta dayalı çözüm önerilerinde bulunur.
- P.Ç. 3 : Kanıta dayalı çözüm önerilerinde bulunur.
- P.Ç. 4 : Vakalar için uygun fizyoterapi tekniklerini seçer.
- P.Ç. 5 : Uygulama işlemlerinde pratik yetenekler kazanır.
- P.Ç. 6 : Rehabilitasyonda kullanılacak uygun terapi ajanları ve araçları seçer.
- P.Ç. 7 : Fizyoterapide özel konular hakkında fikir sahibidir.
- P.Ç. 8 : Doğru iletişim için, iletişim yöntemlerini hakkında fikir sahibidir.
- P.Ç. 9 : Hayat boyu öğrenme ve kendini geliştirmeye duyarlıdır.
- P.Ç. 10 : Profesyonel, sosyal ve universal etik ve sorumluluklara duyarlıdır.
- P.Ç. 11 : Birlikte çalışmaya yatkındır.
- P.Ç. 12 : Bağımsız çalışabilme yeteneğine sahiptir
- P.Ç. 13 : Temel rehabilitasyon kavramlarını bilir.
- P.Ç. 14 : Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilir.
- P.Ç. 15 : Yazılı ve sözlü iletişim kurar.
- P.Ç. 16 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler.
- P.Ç. 17 : Öğrenme ve özel eğitim konularını bilir.
- P.Ç. 18 : Alanın gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 19 : Temel bilgileri kullanarak problemleri tanımlar.
- P.Ç. 20 : Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihine ilişkin temel kavramları açıklar.
- P.Ç. 21 : Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilgi düzeyine erişir.
- P.Ç. 22 : İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.Ç. 23 : İnsan davranışını açıklarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.
- P.Ç. 24 : Toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar.
- P.Ç. 25 : Beslenme alanında karşılaşılabilecek sorunları tanır.
- P.Ç. 26 : İnsan kaynakları yönetimi ve iş hayatı ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimine ve becerisine sahiptir.
- P.Ç. 27 : Sağlık alanında temel düzeyde işletmecilik bilgilerine sahiptir.
- P.Ç. 28 : Temel kalite kavramlarını, kalitenin gelişimi, boyutlarını ve unsurlarını öğrenir.
- P.Ç. 29 : Temel fizik kavramlarını tanımlayabilir.
- P.Ç. 30 : Evde hasta bakımı konusunda yeterli altyapı ve terminolojiyi kavrar.
- P.Ç. 31 : Beslenme ilkeleri ve gıda bilimi hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.
- P.Ç. 32 : Biyoistatistik bilimi hakkındaki temel kavramları tanımlar.
- P.Ç. 33 : Fonksiyon bozukluklarına neden olan durumları, fonksiyonel bozuklukların boyutlarını ve kişilerin yaşamları üzerindeki etkilerini belirleyebilir.
- P.Ç. 34 : İnsan davranışını etkileyen faktörleri bilir.
- P.Ç. 35 : İnsan ve grup davranışının psikolojik ve sosyolojik etkenlerini bilir.
- P.Ç. 36 : Masaj uygulamalarını yapabilir.
- P.Ç. 37 : Farklı masaj tekniklerini vücut üzerinde uygulayabilir.
- P.Ç. 38 : Spor yaralanmalarını tanımlar.
- P.Ç. 39 : Spor yaralanmalarının sebeplerini açıklar.
- P.Ç. 40 : Spor dallarına göre oluşabilecek spor yaralanmalarını ayırt eder.
- Ö.Ç. 1 : Kardiyoulmoner rehabilitasyonun tanım, endikasyon ve hedeflerini tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 2 : Solunum ve kardiyak sistemin anatomisi ve fizyolojisi ile ilgili temel kavramları açıklayabilir.
- Ö.Ç. 3 : Değerlendirme yöntemlerini ve solunum testleri ile ilgili temel kavramları açıklayabilir.

**Ö.Ç. 4 :** Kardiyopulmoner rehabilitasyonda kullanılan yöntemleri sıralayabilir.

## FZT204 - rheumatological diseases - Kozaklı Meslek Yüksekokulu - Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü

## General Info

## Objectives of the Course

It is aimed that Learning the basic concepts related to rheumatic diseases and knowledge and skills that you will need to increase in rheumatic rehabilitation.

## Course Contents

It includes basic concepts related to rheumatic diseases.

## Recommended or Required Reading

Romatizmal Hastalıklarda Klinik Tedavi. Bartlett SJ, Bingham CO, Maricic MJ, Iversen MD, Ruffing V. Çev. Ayhan Dinç, Romatoloji araştırma ve eğitim derneği yayınları, 2007

## Planned Learning Activities and Teaching Methods

Bilgisayar destekli sözel anlatım, soru-cevap

## Presentation Of Course

## Face to Face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Dr. Büşra Nur Findık

## Program Outcomes

- 1.
- 2.
- 3.

## Weekly Contents

| Order | PreparationInfo                                                                                                                                                                           | Laboratory | TeachingMethods                                   | Theoretical                                                                                                                                | Practise |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1     | Romatizmal Hastalıklarda Klinik Tedavi. Bartlett SJ, Bingham CO, Maricic MJ, Iversen MD, Ruffing V. Çev. Ayhan Dinç, Romatoloji araştırma ve eğitim derneği yayınları, 2007 Sayfa 5-89    |            | Computer-aided verbal expression, question-answer | Introduction to Rheumatology, What is Rheumatology?, Rheumatological symptoms and characteristics.                                         |          |
| 2     | Romatizmal Hastalıklarda Klinik Tedavi. Bartlett SJ, Bingham CO, Maricic MJ, Iversen MD, Ruffing V. Çev. Ayhan Dinç, Romatoloji araştırma ve eğitim derneği yayınları, 2007 Sayfa 145-153 |            | Computer-aided verbal expression, question-answer | Inflammatory arthritis, Types of arthritis, common arthritis diseases.                                                                     |          |
| 3     | Romatizmal Hastalıklarda Klinik Tedavi. Bartlett SJ, Bingham CO, Maricic MJ, Iversen MD, Ruffing V. Çev. Ayhan Dinç, Romatoloji araştırma ve eğitim derneği yayınları, 2007 Sayfa 157-167 |            | Computer-aided verbal expression, question-answer | Rheumatoid arthritis: mechanism of development, symptoms, and rehabilitation process.                                                      |          |
| 4     | Romatizmal Hastalıklarda Klinik Tedavi. Bartlett SJ, Bingham CO, Maricic MJ, Iversen MD, Ruffing V. Çev. Ayhan Dinç, Romatoloji araştırma ve eğitim derneği yayınları, 2007 Sayfa 177-187 |            | Computer-aided verbal expression, question-answer | Ankylosing Spondylitis: Mechanism of development, symptoms, and rehabilitation process.                                                    |          |
| 5     | Romatizmal Hastalıklarda Klinik Tedavi. Bartlett SJ, Bingham CO, Maricic MJ, Iversen MD, Ruffing V. Çev. Ayhan Dinç, Romatoloji araştırma ve eğitim derneği yayınları, 2007 Sayfa 187-193 |            | Computer-aided verbal expression, question-answer | Systemic Lupus Erythematosus: Mechanism of development, symptoms, and rehabilitation process.                                              |          |
| 6     | Romatizmal Hastalıklarda Klinik Tedavi. Bartlett SJ, Bingham CO, Maricic MJ, Iversen MD, Ruffing V. Çev. Ayhan Dinç, Romatoloji araştırma ve eğitim derneği yayınları, 2007 Sayfa 127-135 |            | Computer-aided verbal expression, question-answer | Osteoarthritis: Mechanism of development, symptoms, and rehabilitation process.                                                            |          |
| 7     |                                                                                                                                                                                           |            | Computer-aided verbal expression, question-answer | Vize Sınavına Hazırlık                                                                                                                     |          |
| 8     |                                                                                                                                                                                           |            |                                                   | Ara Sınav                                                                                                                                  |          |
| 9     | Doğanavşargil, E., & Gümüşdiş, G. (2003). Klinik Romatoloji El Kitabı. Baskı, İzmir: Güven Kitabevi, Sayfa 238-265.                                                                       |            | Computer-aided verbal expression, question-answer | Psoriatic Arthritis/Gout and its types, mechanisms of formation, symptoms, and things to watch out for.                                    |          |
| 10    | Doğanavşargil, E., & Gümüşdiş, G. (2003). Klinik Romatoloji El Kitabı. Baskı, İzmir: Güven Kitabevi, 238-265.                                                                             |            | Computer-aided verbal expression, question-answer | Scleroderma: Characteristics, symptoms, and things to watch out for.                                                                       |          |
| 11    | Doğanavşargil, E., & Gümüşdiş, G. (2003). Klinik Romatoloji El Kitabı. Baskı, İzmir: Güven Kitabevi, 238-265.                                                                             |            | Computer-aided verbal expression, question-answer | Comparative treatment of fibromyalgia and myofascial pain syndromes: symptom characteristics and rehabilitation.                           |          |
| 12    | Doğanavşargil, E., & Gümüşdiş, G. (2003). Klinik Romatoloji El Kitabı. Baskı, İzmir: Güven Kitabevi, 238-265.                                                                             |            | Computer-aided verbal expression, question-answer | Enfeksiyöz Hastalıklar ( Septik Artrit, Viral Artrit, Laym Hastalığı, Ateşli Romatizma ) /Sjögren Sendromu/ Vaskülitler ve Rehabilitasyonu |          |
| 13    | Doğanavşargil, E., & Gümüşdiş, G. (2003). Klinik Romatoloji El Kitabı. Baskı, İzmir: Güven Kitabevi, 238-265.                                                                             |            | Computer-aided verbal expression, question-answer | Back pain and physiotherapy applications, ergonomic arrangements.                                                                          |          |
| 14    | Doğanavşargil, E., & Gümüşdiş, G. (2003). Klinik Romatoloji El Kitabı. Baskı, İzmir: Güven Kitabevi, 238-265.                                                                             |            | Computer-aided verbal expression, question-answer | Osteoporosis risks, symptoms, and things to consider during the rehabilitation process.                                                    |          |
| 15    |                                                                                                                                                                                           |            | Computer-aided verbal expression, question-answer | Final Sınavına Hazırlık                                                                                                                    |          |

#### Workload

| Activities                    | Number | PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES |
|-------------------------------|--------|--------------------------------------|
| Vize                          | 1      | 2,00                                 |
| Final                         | 1      | 2,00                                 |
| Derse Katılım                 | 14     | 2,00                                 |
| Ders Sonrası Bireysel Çalışma | 2      | 14,00                                |
| Ara Sınav Hazırlık            | 1      | 10,00                                |
| Final Sınavı Hazırlık         | 1      | 15,00                                |
| Teorik Ders Anlatım           | 14     | 2,00                                 |

#### Assesments

| Activities | Weight (%) |
|------------|------------|
| Ara Sınav  | 40,00      |
| Final      | 60,00      |

|        | P.O. 1 | P.O. 2 | P.O. 3 | P.O. 4 | P.O. 5 | P.O. 6 | P.O. 7 | P.O. 8 | P.O. 9 | P.O. 10 | P.O. 11 | P.O. 12 | P.O. 13 | P.O. 14 | P.O. 15 | P.O. 16 | P.O. 17 | P.O. 18 | P.O. 19 | P.O. 20 | P.O. 21 | P.O. 22 | P.O. 23 | P.O. 24 | P.O. 25 | P.O. 26 | P.O. 27 | P.O. 28 | P.O. 29 | P.O. 30 | P.O. 31 | P.O. 32 | P.O. 33 | P.O. 34 | P.O. 35 |  |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--|
| L.O. 1 |        |        |        | 4      |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |
| L.O. 2 |        |        |        | 4      | 5      |        | 4      |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |
| L.O. 3 |        | 5      | 4      | 5      | 5      |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |

Table :

- P.O. 1 :** Sağlık ile ilgili yeterli bilgiye sahiptir.
- P.O. 2 :** Kanıta dayalı çözüm önerilerinde bulunur.
- P.O. 3 :** Kanıta dayalı çözüm önerilerinde bulunur.
- P.O. 4 :** Vakalar için uygun fizyoterapi tekniklerini seçer.
- P.O. 5 :** Uygulama işlemlerinde pratik yetenekler kazanır.
- P.O. 6 :** Rehabilitasyonda kullanılacak uygun terapi ajanları ve araçları seçer.
- P.O. 7 :** Fizyoterapide özel konular hakkında fikir sahibidir.
- P.O. 8 :** Doğru iletişim için, iletişim yöntemlerini hakkında fikir sahibidir.
- P.O. 9 :** Hayat boyu öğrenme ve kendini geliştirmeye duyarlıdır.
- P.O. 10 :** Profesyonel, sosyal ve universal etik ve sorumluluklara duyarlıdır.
- P.O. 11 :** Birlikte çalışmaya yatkındır.
- P.O. 12 :** Bağımsız çalışabilme yeteneğine sahiptir
- P.O. 13 :** Temel rehabilitasyon kavramlarını bilir.
- P.O. 14 :** Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilir.
- P.O. 15 :** Yazılı ve sözlü iletişim kurar.
- P.O. 16 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler.
- P.O. 17 :** Öğrenme ve özel eğitim konularını bilir.
- P.O. 18 :** Alanın gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.O. 19 :** Temel bilgileri kullanarak problemleri tanımlar.
- P.O. 20 :** Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihine ilişkin temel kavramları açıklar.
- P.O. 21 :** Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilgi düzeyine erişir.
- P.O. 22 :** İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.O. 23 :** İnsan davranışını açıklarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.
- P.O. 24 :** Toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar.
- P.O. 25 :** Beslenme alanında karşılaşılabilecek sorunları tanıır.
- P.O. 26 :** İnsan kaynakları yönetimi ve iş hayatı ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimine ve becerisine sahiptir.
- P.O. 27 :** Sağlık alanında temel düzeyde işletmecilik bilgilerine sahiptir.
- P.O. 28 :** Temel kalite kavramlarını, kalitenin gelişimi, boyutlarını ve unsurlarını öğrenir.
- P.O. 29 :** Temel fizik kavramlarını tanımlayabilir.
- P.O. 30 :** Evde hasta bakımı konusunda yeterli altyapı ve terminolojiyi kavrar.
- P.O. 31 :** Beslenme ilkeleri ve gıda bilimi hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.
- P.O. 32 :** Biyoistatistik bilimi hakkındaki temel kavramları tanımlar.
- P.O. 33 :** Fonksiyon bozukluklarına neden olan durumları, fonksiyonel bozuklukların boyutlarını ve kişilerin yaşamları üzerindeki etkilerini belirleyebilir.
- P.O. 34 :** İnsan davranışını etkileyen faktörleri bilir.
- P.O. 35 :** İnsan ve grup davranışının psikolojik ve sosyolojik etkenlerini bilir.
- P.O. 36 :** Masaj uygulamalarını yapabilir.
- P.O. 37 :** Farklı masaj tekniklerini vücut üzerinde uygulayabilir.
- P.O. 38 :** Spor yaralanmalarını tanımlar.
- P.O. 39 :** Spor yaralanmalarının sebeplerini açıklar.
- P.O. 40 :** Spor dallarına göre oluşabilecek spor yaralanmalarını ayırt eder.
- L.O. 1 :** Romatizmal hastalıkların patofizyolojisini açıklayabilir.
- L.O. 2 :** Hastalıklar arasındaki farkları ve hastalığa ait özellikleri tanımlayabilir.
- L.O. 3 :** Romatolojik hastalıklarda kullanılabilecek fizyoterapi ajanlarını açıklayabilir.

## İndirilme Tarihi

04.02.2026 11:00:28

## FZT204 - ROMATOLOJİK HASTALIKLAR - Kozaklı Meslek Yüksekokulu - Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü

### Genel Bilgiler

---

#### Dersin Amacı

Romatolojik hastalıklarla ilgili temel kavramların öğrenilmesi ve romatolojik rehabilitasyon alanında ihtiyaç duyacağı bilgi ve beceriyi arttırmak amaçlanmaktadır.

#### Dersin İçeriği

Romatolojik hastalıklarla ilgili temel kavramları içerir.

#### Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Romatizmal Hastalıklarda Klinik Tedavi. Bartlett SJ, Bingham CO, Maricic MJ, Iversen MD, Ruffing V. Çev. Ayhan Dinç, Romatoloji araştırma ve eğitim derneği yayını, 2007 Doğanavşargil, E., & Gümüüşdiş, G. (2003). Klinik Romatoloji El Kitabı. Baskı, İzmir: Güven Kitabevi,

#### Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Bilgisayar destekli sözel anlatım, soru-cevap

#### Dersin Verilişi

#### Yüz Yüze

#### Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Dr. Büşra Nur Fındık

### Program Çıktısı

---

1. Romatizmal hastalıkların patofizyolojisini açıklayabilir.
2. Hastalıklar arasındaki farkları ve hastalığa ait özellikleri tanımlayabilir.
3. Romatolojik hastalıklarda kullanılabilecek fizyoterapi ajanlarını açıklayabilir.

| Sıra | Hazırlık Bilgileri                                                                                                                                                                        | Laboratuvar | Öğretim                                       | Teorik                                                                                                                                     | Uygulama |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|      |                                                                                                                                                                                           |             | Metodları                                     |                                                                                                                                            |          |
| 1    | Romatizmal Hastalıklarda Klinik Tedavi. Bartlett SJ, Bingham CO, Maricic MJ, Iversen MD, Ruffing V. Çev. Ayhan Dinç, Romatoloji araştırma ve eğitim derneği yayınları, 2007 Sayfa 5-89    |             | Bilgisayar destekli sözel anlatım, soru-cevap | Romatolojiye Giriş, Romatoloji nedir?, Romatolojik semptomlar ve özellikleri                                                               |          |
| 2    | Romatizmal Hastalıklarda Klinik Tedavi. Bartlett SJ, Bingham CO, Maricic MJ, Iversen MD, Ruffing V. Çev. Ayhan Dinç, Romatoloji araştırma ve eğitim derneği yayınları, 2007 Sayfa 145-153 |             | Bilgisayar destekli sözel anlatım, soru-cevap | İnflamatuvar artritler, Artirit Tipleri, sık görülen artirit hastalıkları                                                                  |          |
| 3    | Romatizmal Hastalıklarda Klinik Tedavi. Bartlett SJ, Bingham CO, Maricic MJ, Iversen MD, Ruffing V. Çev. Ayhan Dinç, Romatoloji araştırma ve eğitim derneği yayınları, 2007 Sayfa 157-167 |             | Bilgisayar destekli sözel anlatım, soru-cevap | Romatoid artrit oluşum mekanizması, semptomları, rehabilitasyon süreci                                                                     |          |
| 4    | Romatizmal Hastalıklarda Klinik Tedavi. Bartlett SJ, Bingham CO, Maricic MJ, Iversen MD, Ruffing V. Çev. Ayhan Dinç, Romatoloji araştırma ve eğitim derneği yayınları, 2007 Sayfa 177-187 |             | Bilgisayar destekli sözel anlatım, soru-cevap | Ankilozan Spondilit oluşum mekanizması, semptomları, rehabilitasyon süreci                                                                 |          |
| 5    | Romatizmal Hastalıklarda Klinik Tedavi. Bartlett SJ, Bingham CO, Maricic MJ, Iversen MD, Ruffing V. Çev. Ayhan Dinç, Romatoloji araştırma ve eğitim derneği yayınları, 2007 Sayfa 187-193 |             | Bilgisayar destekli sözel anlatım, soru-cevap | Sistemik Lupus Eritematozus oluşum mekanizması, semptomları ve rehabilitasyon süreci                                                       |          |
| 6    | Romatizmal Hastalıklarda Klinik Tedavi. Bartlett SJ, Bingham CO, Maricic MJ, Iversen MD, Ruffing V. Çev. Ayhan Dinç, Romatoloji araştırma ve eğitim derneği yayınları, 2007 Sayfa 127-135 |             | Bilgisayar destekli sözel anlatım, soru-cevap | Osteoartrit oluşum mekanizması, semptomları ve rehabilitasyon süreci                                                                       |          |
| 7    |                                                                                                                                                                                           |             | Bilgisayar destekli sözel anlatım, soru-cevap | Vize Sınavına Hazırlık                                                                                                                     |          |
| 8    |                                                                                                                                                                                           |             |                                               | Ara Sınav                                                                                                                                  |          |
| 9    | Doğanavşargil, E., & Gümüşdiş, G. (2003). Klinik Romatoloji El Kitabı. Baskı, İzmir: Güven Kitabevi, Sayfa 238-265.                                                                       |             | Bilgisayar destekli sözel anlatım, soru-cevap | Psoriatik Artrit/Gut ve çeşitleri, oluşum mekanizması, semptomları, dikkat edilmesi gerekenler                                             |          |
| 10   | Doğanavşargil, E., & Gümüşdiş, G. (2003). Klinik Romatoloji El Kitabı. Baskı, İzmir: Güven Kitabevi, 238-265.                                                                             |             | Bilgisayar destekli sözel anlatım, soru-cevap | Skleroderma özellikleri, semptomları ve dikkat edilmesi gerekenleri                                                                        |          |
| 11   | Doğanavşargil, E., & Gümüşdiş, G. (2003). Klinik Romatoloji El Kitabı. Baskı, İzmir: Güven Kitabevi, 238-265.                                                                             |             | Bilgisayar destekli sözel anlatım, soru-cevap | Fibromiyalji ve miyofasyal ağrı sendromlarının karşılaştırmalı işlenmesi, semptom özellikleri, rehabilitasyonu                             |          |
| 12   | Doğanavşargil, E., & Gümüşdiş, G. (2003). Klinik Romatoloji El Kitabı. Baskı, İzmir: Güven Kitabevi, 238-265.                                                                             |             | Bilgisayar destekli sözel anlatım, soru-cevap | Enfeksiyöz Hastalıklar ( Septik Artrit, Viral Artrit, Laym Hastalığı, Ateşli Romatizma ) /Sjögren Sendromu/ Vaskülitler ve Rehabilitasyonu |          |
| 13   | Doğanavşargil, E., & Gümüşdiş, G. (2003). Klinik Romatoloji El Kitabı. Baskı, İzmir: Güven Kitabevi, 238-265.                                                                             |             | Bilgisayar destekli sözel anlatım, soru-cevap | Bel Ağrısı ve Fizyoterapi uygulamaları, ergonomik düzenlemeler                                                                             |          |
| 14   | Doğanavşargil, E., & Gümüşdiş, G. (2003). Klinik Romatoloji El Kitabı. Baskı, İzmir: Güven Kitabevi, 238-265.                                                                             |             | Bilgisayar destekli sözel anlatım, soru-cevap | Osteoporoz riskleri, semptomları ve rehabilitasyon sürecinde dikkat edilmesi gerekenler                                                    |          |
| 15   |                                                                                                                                                                                           |             | Bilgisayar destekli sözel anlatım, soru-cevap | Final Sınavına Hazırlık                                                                                                                    |          |



| Aktiviteler                   | Sayısı | Süresi (saat) |
|-------------------------------|--------|---------------|
| Vize                          | 1      | 2,00          |
| Final                         | 1      | 2,00          |
| Derse Katılım                 | 14     | 2,00          |
| Ders Sonrası Bireysel Çalışma | 2      | 14,00         |
| Ara Sınav Hazırlık            | 1      | 10,00         |
| Final Sınavı Hazırlık         | 1      | 15,00         |
| Teorik Ders Anlatım           | 14     | 2,00          |

## Değerlendirme

| Aktiviteler | Ağırlığı (%) |
|-------------|--------------|
| Ara Sınav   | 40,00        |
| Final       | 60,00        |

## Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü / FİZYOTERAPİ X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

| P.Ç. 1 | P.Ç. 2 | P.Ç. 3 | P.Ç. 4 | P.Ç. 5 | P.Ç. 6 | P.Ç. 7 | P.Ç. 8 | P.Ç. 9 | P.Ç. 10 | P.Ç. 11 | P.Ç. 12 | P.Ç. 13 | P.Ç. 14 | P.Ç. 15 | P.Ç. 16 | P.Ç. 17 | P.Ç. 18 | P.Ç. 19 | P.Ç. 20 | P.Ç. 21 | P.Ç. 22 | P.Ç. 23 | P.Ç. 24 | P.Ç. 25 | P.Ç. 26 | P.Ç. 27 | P.Ç. 28 | P.Ç. 29 | P.Ç. 30 | P.Ç. 31 | P.Ç. 32 | P.Ç. 33 | P.Ç. 34 | P.Ç. 35 | P.Ç. 36 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Ö.Ç. 1 |        |        | 4      |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Ö.Ç. 2 |        |        | 4      | 5      |        | 4      |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Ö.Ç. 3 |        | 5      | 4      | 5      | 5      |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |

## Tablo :

- P.Ç. 1 :** Sağlık ile ilgili yeterli bilgiye sahiptir.
- P.Ç. 2 :** Kanıta dayalı çözüm önerilerinde bulunur.
- P.Ç. 3 :** Kanıta dayalı çözüm önerilerinde bulunur.
- P.Ç. 4 :** Vakalar için uygun fizyoterapi tekniklerini seçer.
- P.Ç. 5 :** Uygulama işlemlerinde pratik yetenekler kazanır.
- P.Ç. 6 :** Rehabilitasyonda kullanılacak uygun terapi ajanları ve araçları seçer.
- P.Ç. 7 :** Fizyoterapide özel konular hakkında fikir sahibidir.
- P.Ç. 8 :** Doğru iletişim için, iletişim yöntemlerini hakkında fikir sahibidir.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenme ve kendini geliştirmeye duyarlıdır.
- P.Ç. 10 :** Profesyonel, sosyal ve universal etik ve sorumluluklara duyarlıdır.
- P.Ç. 11 :** Birlikte çalışmaya yatkındır.
- P.Ç. 12 :** Bağımsız çalışabilme yeteneğine sahiptir
- P.Ç. 13 :** Temel rehabilitasyon kavramlarını bilir.
- P.Ç. 14 :** Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilir.
- P.Ç. 15 :** Yazılı ve sözlü iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler.
- P.Ç. 17 :** Öğrenme ve özel eğitim konularını bilir.
- P.Ç. 18 :** Alanın gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 19 :** Temel bilgileri kullanarak problemleri tanımlar.
- P.Ç. 20 :** Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihine ilişkin temel kavramları açıklar.
- P.Ç. 21 :** Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilgi düzeyine erişir.
- P.Ç. 22 :** İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.Ç. 23 :** İnsan davranışını açıklarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.
- P.Ç. 24 :** Toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar.
- P.Ç. 25 :** Beslenme alanında karşılaşılabilecek sorunları tanıır.
- P.Ç. 26 :** İnsan kaynakları yönetimi ve iş hayatı ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimine ve becerisine sahiptir.
- P.Ç. 27 :** Sağlık alanında temel düzeyde işletmecilik bilgilerine sahiptir.
- P.Ç. 28 :** Temel kalite kavramlarını, kalitenin gelişimi, boyutlarını ve unsurlarını öğrenir.
- P.Ç. 29 :** Temel fizik kavramlarını tanımlayabilir.

- P.Ç. 30 :** Evde hasta bakımı konusunda yeterli altyapı ve terminolojiyi kavrar.
- P.Ç. 31 :** Beslenme ilkeleri ve gıda bilimi hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.
- P.Ç. 32 :** Biyoistatistik bilimi hakkındaki temel kavramları tanımlar.
- P.Ç. 33 :** Fonksiyon bozukluklarına neden olan durumları, fonksiyonel bozuklukların boyutlarını ve kişilerin yaşamları üzerindeki etkilerini belirleyebilir.
- P.Ç. 34 :** İnsan davranışını etkileyen faktörleri bilir.
- P.Ç. 35 :** İnsan ve grup davranışının psikolojik ve sosyolojik etkenlerini bilir.
- P.Ç. 36 :** Masaj uygulamalarını yapabilir.
- P.Ç. 37 :** Farklı masaj tekniklerini vücut üzerinde uygulayabilir.
- P.Ç. 38 :** Spor yaralanmalarını tanımlar.
- P.Ç. 39 :** Spor yaralanmalarının sebeplerini açıklar.
- P.Ç. 40 :** Spor dallarına göre oluşabilecek spor yaralanmalarını ayırt eder.
- Ö.Ç. 1 :** Romatizmal hastalıkların patofizyolojisini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Hastalıklar arasındaki farkları ve hastalığa ait özellikleri tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Romatolojik hastalıklarda kullanılabilecek fizyoterapi ajanlarını açıklayabilir.

## FZT104 - Physiology - Kozaklı Meslek Yüksekokulu - Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü

## General Info

## Objectives of the Course

The main objective of the course is to ensure that students getting basic knowledge of medical physiology topics then to use this information in order to master in literature and preparing lectures, seminars, manuscripts and research planning.

## Course Contents

Medical Physiology: Cell-muscle-peripheral and central nervous system and circulatory system physiology

## Recommended or Required Reading

Book Recommendation: Guyton Tıbbi Fizyoloji 11.baskı Ömer Bozdoğan, Fizyoloji, 2007, Palme Yayınları, Ankara Yüksekokullar İçin Fizyoloji - Berrak Ç. Yeğen Course notes prepared by the instructor

## Planned Learning Activities and Teaching Methods

Verbal expression, question-answer technique, brainstorming, problem solving method, computer-aided expression method

## Presentation Of Course

## Verbal

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Dr. Büşra Nur Fındık

## Program Outcomes

1. Have basic knowledge of cell physiology.
2. Understand the physiological basis of physiotherapy practices.
3. Explain basic information about system physiology.

## Weekly Contents

| Order | PreparationInfo                                                                                | Laboratory | TeachingMethods                                   | Theoretical                                                                                                      | Practise |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1     | Yeğen, B. Ç. (Ed.). (2014). Yüksekokullar için fizyoloji. Nobel Tıp Kitabevleri. Sayfa 11-23   |            | Computer-aided verbal expression                  | Cell Physiology, Cells and Cellular Properties, Tissues, Organs, Systems                                         |          |
| 2     | Yeğen, B. Ç. (Ed.). (2014). Yüksekokullar için fizyoloji. Nobel Tıp Kitabevleri. Sayfa 71-90   |            | oral presentation, question and answer            | Central Nervous System Physiology, Basic structures and functions of nerve cells.                                |          |
| 3     | Yeğen, B. Ç. (Ed.). (2014). Yüksekokullar için fizyoloji. Nobel Tıp Kitabevleri. Sayfa 71-90   |            | Computer-aided verbal expression, question-answer | Peripheral Nervous System Physiology, Structural characteristics and functions of the peripheral nervous system. |          |
| 4     | Yeğen, B. Ç. (Ed.). (2014). Yüksekokullar için fizyoloji. Nobel Tıp Kitabevleri. Sayfa 95-114  |            | Computer-aided verbal expression                  | Sensory Physiology, the concept of sense, receptor definitions.                                                  |          |
| 5     | Yeğen, B. Ç. (Ed.). (2014). Yüksekokullar için fizyoloji. Nobel Tıp Kitabevleri. Sayfa 27-69   |            | Computer-aided verbal expression                  | Muscle Physiology, Muscle cell characteristics, steps of muscle contraction.                                     |          |
| 6     | Yeğen, B. Ç. (Ed.). (2014). Yüksekokullar için fizyoloji. Nobel Tıp Kitabevleri. Sayfa 27-69   |            | Computer-aided verbal expression                  | Striated Muscle Physiology, Physiology of Contraction and Relaxation                                             |          |
| 7     | Yeğen, B. Ç. (Ed.). (2014). Yüksekokullar için fizyoloji. Nobel Tıp Kitabevleri. Sayfa 27-69   |            | Computer-aided verbal expression                  | Smooth Muscle Physiology, Smooth muscle contraction and relaxation mechanism.                                    |          |
| 8     |                                                                                                |            |                                                   | Ara Sınav                                                                                                        |          |
| 9     | Yeğen, B. Ç. (Ed.). (2014). Yüksekokullar için fizyoloji. Nobel Tıp Kitabevleri. Sayfa 117-157 |            | Computer-aided verbal expression                  | Circulatory System Physiology, the working mechanism of the heart and its relationship with blood vessels.       |          |
| 10    | Yeğen, B. Ç. (Ed.). (2014). Yüksekokullar için fizyoloji. Nobel Tıp Kitabevleri. Sayfa 117-157 |            | Computer-aided verbal expression                  | Respiratory System Physiology, How the Lungs Work, Ventilation Principles                                        |          |
| 11    | Yeğen, B. Ç. (Ed.). (2014). Yüksekokullar için fizyoloji. Nobel Tıp Kitabevleri. Sayfa 259-290 |            | Computer-aided verbal expression                  | Endocrine System Physiology, Hormones and their Mechanisms of Action                                             |          |
| 12    | Yeğen, B. Ç. (Ed.). (2014). Yüksekokullar için fizyoloji. Nobel Tıp Kitabevleri. Sayfa 227-255 |            | Computer-aided verbal expression                  | Digestive System Physiology, Digestive Organs and the Mechanisms of the Digestive Process                        |          |
| 13    | Yeğen, B. Ç. (Ed.). (2014). Yüksekokullar için fizyoloji. Nobel Tıp Kitabevleri. Sayfa 209-224 |            | Computer-aided verbal expression                  | Excretory System Physiology, Excretory Structures and Regulations of the Excretory Process                       |          |
| 14    | Yeğen, B. Ç. (Ed.). (2014). Yüksekokullar için fizyoloji. Nobel Tıp Kitabevleri. Sayfa 159-185 |            | Computer-aided verbal expression                  | Blood Physiology, blood cells and their basic functions.                                                         |          |
| 15    |                                                                                                |            | Bilgisayar destekli sözel anlatım, soru-cevap     | Final Sınavı Hazırlık                                                                                            |          |

#### Workload

| Activities                   | Number | PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES |
|------------------------------|--------|--------------------------------------|
| Vize                         | 1      | 1,00                                 |
| Ödev                         | 2      | 6,00                                 |
| Final                        | 1      | 1,00                                 |
| Final Sınavı Hazırlık        | 1      | 15,00                                |
| Bütünleme                    | 0      | 0,00                                 |
| Teorik Ders Anlatım          | 14     | 2,00                                 |
| Tartışmalı Ders              | 14     | 1,00                                 |
| Derse Katılım                | 14     | 2,00                                 |
| Ders Öncesi Bireysel Çalışma | 0      | 0,00                                 |
| Ara Sınav Hazırlık           | 7      | 1,00                                 |

#### Assesments

| Activities | Weight (%) |
|------------|------------|
| Ara Sınav  | 40,00      |
| Final      | 60,00      |

|        | P.O. 1 | P.O. 2 | P.O. 3 | P.O. 4 | P.O. 5 | P.O. 6 | P.O. 7 | P.O. 8 | P.O. 9 | P.O. 10 | P.O. 11 | P.O. 12 | P.O. 13 | P.O. 14 | P.O. 15 | P.O. 16 | P.O. 17 | P.O. 18 | P.O. 19 | P.O. 20 | P.O. 21 | P.O. 22 | P.O. 23 | P.O. 24 | P.O. 25 | P.O. 26 | P.O. 27 | P.O. 28 | P.O. 29 | P.O. 30 | P.O. 31 | P.O. 32 | P.O. 33 | P.O. 34 | P.O. 35 |  |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--|
| L.O. 1 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |
| L.O. 2 |        |        |        |        | 5      | 5      | 5      |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |
| L.O. 3 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |

Table :

- P.O. 1 :** Sağlık ile ilgili yeterli bilgiye sahiptir.
- P.O. 2 :** Kanıta dayalı çözüm önerilerinde bulunur.
- P.O. 3 :** Kanıta dayalı çözüm önerilerinde bulunur.
- P.O. 4 :** Vakalar için uygun fizyoterapi tekniklerini seçer.
- P.O. 5 :** Uygulama işlemlerinde pratik yetenekler kazanır.
- P.O. 6 :** Rehabilitasyonda kullanılacak uygun terapi ajanları ve araçları seçer.
- P.O. 7 :** Fizyoterapide özel konular hakkında fikir sahibidir.
- P.O. 8 :** Doğru iletişim için, iletişim yöntemlerini hakkında fikir sahibidir.
- P.O. 9 :** Hayat boyu öğrenme ve kendini geliştirmeye duyarlıdır.
- P.O. 10 :** Profesyonel, sosyal ve universal etik ve sorumluluklara duyarlıdır.
- P.O. 11 :** Birlikte çalışmaya yatkındır.
- P.O. 12 :** Bağımsız çalışabilme yeteneğine sahiptir
- P.O. 13 :** Temel rehabilitasyon kavramlarını bilir.
- P.O. 14 :** Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilir.
- P.O. 15 :** Yazılı ve sözlü iletişim kurar.
- P.O. 16 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler.
- P.O. 17 :** Öğrenme ve özel eğitim konularını bilir.
- P.O. 18 :** Alanın gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.O. 19 :** Temel bilgileri kullanarak problemleri tanımlar.
- P.O. 20 :** Atatürk ilkeleri ve inkişap tarihine ilişkin temel kavramları açıklar.
- P.O. 21 :** Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilgi düzeyine erişir.
- P.O. 22 :** İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.O. 23 :** İnsan davranışını açıklarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.
- P.O. 24 :** Toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar.
- P.O. 25 :** Beslenme alanında karşılaşılabilecek sorunları tanıır.
- P.O. 26 :** İnsan kaynakları yönetimi ve iş hayatı ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimine ve becerisine sahiptir.
- P.O. 27 :** Sağlık alanında temel düzeyde işletmecilik bilgilerine sahiptir.
- P.O. 28 :** Temel kalite kavramlarını, kalitenin gelişimi, boyutlarını ve unsurlarını öğrenir.
- P.O. 29 :** Temel fizik kavramlarını tanımlayabilir.
- P.O. 30 :** Evde hasta bakımı konusunda yeterli altyapı ve terminolojiyi kavrar.
- P.O. 31 :** Beslenme ilkeleri ve gıda bilimi hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.
- P.O. 32 :** Biyoistatistik bilimi hakkındaki temel kavramları tanımlar.
- P.O. 33 :** Fonksiyon bozukluklarına neden olan durumları, fonksiyonel bozuklukların boyutlarını ve kişilerin yaşamları üzerindeki etkilerini belirleyebilir.
- P.O. 34 :** İnsan davranışını etkileyen faktörleri bilir.
- P.O. 35 :** İnsan ve grup davranışının psikolojik ve sosyolojik etkenlerini bilir.
- P.O. 36 :** Masaj uygulamalarını yapabilir.
- P.O. 37 :** Farklı masaj tekniklerini vücut üzerinde uygulayabilir.
- P.O. 38 :** Spor yaralanmalarını tanımlar.
- P.O. 39 :** Spor yaralanmalarının sebeplerini açıklar.
- P.O. 40 :** Spor dallarına göre oluşabilecek spor yaralanmalarını ayırt eder.
- L.O. 1 :** Hücre fizyolojisi konusunda temel düzeyde bilgi sahibi olabilir.
- L.O. 2 :** Fizyoterapi uygulamalarının fizyolojik temellerini kavrayabilir.
- L.O. 3 :** Sistem fizyolojileri ile ilgili temel düzeydeki bilgileri açıklayabilir.

## FZT104 - FİZYOLOJİ - Kozaklı Meslek Yüksekokulu - Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü

## Genel Bilgiler

## Dersin Amacı

Dersin temel amacı tıbbi fizyoloji konularında öğrencilerin temel düzeyde bilgi sahibi olmalarını sağlamak, bu bilgileri kullanarak literatür hakimiyeti kazanıp ders, seminer, makale hazırlama, araştırma planlama, hazırlama becerilerini kazandırmaktır.

## Dersin İçeriği

Hücre Fizyolojisi, Merkezi Sinir Sistemi Fizyolojisi, Periferik Sinir Sistemi Fizyolojisi, Çizgili Kas Fizyolojisi, Düz Kas Fizyolojisi, Solunum Sistemi Fizyolojisi, Sindirim Sistemi Fizyolojisi, Dolaşım Sistemi Fizyolojisi, Boşaltım Sistemi Fizyolojisi, Kan Fizyolojisi, Endokrin Sistem Fizyolojisi

## Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Kitap Önerisi: Guyton Tıbbi Fizyoloji 11.baskı Ömer Bozdoğan, Fizyoloji, 2007, Palme Yayınları, Ankara Yüksekokullar İçin Fizyoloji - Berrak Ç. Yeğen Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu

## Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Sözel anlatım, soru-cevap tekniği, beyin fırtınası, problem çözme yöntemi, bilgisayar destekli anlatım yöntemi

## Dersin Verilişi

## Sözel Anlatım

## Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Dr. Büşra Nur Findık

## Program Çıktısı

1. Hücre fizyolojisi konusunda temel düzeyde bilgi sahibi olabilir.
2. Fizyoterapi uygulamalarının fizyolojik temellerini kavrayabilir.
3. Sistem fizyolojileri ile ilgili temel düzeydeki bilgileri açıklayabilir.

## Haftalık İçerikler

| Sıra | Hazırlık Bilgileri                                                                             | Laboratuvar | Öğretim Metodları                             | Teorik                                                                                      | Uygulama |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1    | Yeğen, B. Ç. (Ed.). (2014). Yüksekokullar için fizyoloji. Nobel Tıp Kitabevleri. Sayfa 11-23   |             | Bilgisayar destekli sözel anlatım, soru-cevap | Hücre Fizyolojisi, Hücre ve hücresel özellikler, dokular, organlar, sistemler               |          |
| 2    | Yeğen, B. Ç. (Ed.). (2014). Yüksekokullar için fizyoloji. Nobel Tıp Kitabevleri. Sayfa 71-90   |             | Bilgisayar destekli sözel anlatım, soru-cevap | Merkezi Sinir Sistemi Fizyolojisi, Sinir hücrelerini oluşturan temel yapılar ve görevleri   |          |
| 3    | Yeğen, B. Ç. (Ed.). (2014). Yüksekokullar için fizyoloji. Nobel Tıp Kitabevleri. Sayfa 71-90   |             | Bilgisayar destekli sözel anlatım, soru-cevap | Periferik Sinir Sistemi Fizyolojisi, Periferik sinir sistemi yapısal özellikleri, görevleri |          |
| 4    | Yeğen, B. Ç. (Ed.). (2014). Yüksekokullar için fizyoloji. Nobel Tıp Kitabevleri. Sayfa 95-114  |             | Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap | Duyu Fizyolojisi, Duyu kavramı, reseptör tanımlamaları                                      |          |
| 5    | Yeğen, B. Ç. (Ed.). (2014). Yüksekokullar için fizyoloji. Nobel Tıp Kitabevleri. Sayfa 27-69   |             | Bilgisayar destekli sözel anlatım, Soru-Cevap | Kas Fizyolojisi, Kas hücresi özellikleri, kas kasılması basamakları                         |          |
| 6    | Yeğen, B. Ç. (Ed.). (2014). Yüksekokullar için fizyoloji. Nobel Tıp Kitabevleri. Sayfa 27-69   |             | Bilgisayar Destekli Sözel anlatım, Soru-Cevap | Çizgili Kas Fizyolojisi, kasılma ve gevşeme fizyolojisi                                     |          |
| 7    | Yeğen, B. Ç. (Ed.). (2014). Yüksekokullar için fizyoloji. Nobel Tıp Kitabevleri. Sayfa 27-69   |             | Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap | Düz Kas Fizyolojisi, Düz kas kasılma ve gevşeme mekanizması                                 |          |
| 8    |                                                                                                |             |                                               | Ara Sınav                                                                                   |          |
| 9    | Yeğen, B. Ç. (Ed.). (2014). Yüksekokullar için fizyoloji. Nobel Tıp Kitabevleri. Sayfa 117-157 |             | Bilgisayar Destekli Sözlü Anlatım, Soru-Cevap | Dolaşım Sistemi Fizyolojisi, Kalbin çalışma mekanizması ve damarlarla ilişkisi              |          |
| 10   | Yeğen, B. Ç. (Ed.). (2014). Yüksekokullar için fizyoloji. Nobel Tıp Kitabevleri. Sayfa 117-157 |             | Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap | Solunum Sistemi Fizyolojisi, Akciğerlerin çalışma mekanizması, ventilasyon prensipleri      |          |
| 11   | Yeğen, B. Ç. (Ed.). (2014). Yüksekokullar için fizyoloji. Nobel Tıp Kitabevleri. Sayfa 259-290 |             | Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap | Endokrin Sistem Fizyolojisi, Hormonlar ve etki mekanizmaları                                |          |
| 12   | Yeğen, B. Ç. (Ed.). (2014). Yüksekokullar için fizyoloji. Nobel Tıp Kitabevleri. Sayfa 227-255 |             | Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap | Sindirim Sistemi Fizyolojisi, Sindirim organları ve sindirim sürecine ilişkin mekanizma     |          |
| 13   | Yeğen, B. Ç. (Ed.). (2014). Yüksekokullar için fizyoloji. Nobel Tıp Kitabevleri. Sayfa 209-224 |             | Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap | Boşaltım Sistemi Fizyolojisi, Boşaltım yapıları ve boşaltım sürecine ilişkin düzenlemeler   |          |
| 14   | Yeğen, B. Ç. (Ed.). (2014). Yüksekokullar için fizyoloji. Nobel Tıp Kitabevleri. Sayfa 159-185 |             | Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım             | Kan Fizyolojisi, kan hücreleri ve temel görevleri                                           |          |
| 15   |                                                                                                |             | Bilgisayar destekli sözel anlatım, soru-cevap | Final Sınavı Hazırlık                                                                       |          |

| Aktiviteler                  | Sayısı | Süresi (saat) |
|------------------------------|--------|---------------|
| Vize                         | 1      | 1,00          |
| Ödev                         | 2      | 6,00          |
| Final                        | 1      | 1,00          |
| Final Sınavı Hazırlık        | 1      | 15,00         |
| Bütünleme                    | 0      | 0,00          |
| Teorik Ders Anlatım          | 14     | 2,00          |
| Tartışmalı Ders              | 14     | 1,00          |
| Derse Katılım                | 14     | 2,00          |
| Ders Öncesi Bireysel Çalışma | 0      | 0,00          |
| Ara Sınav Hazırlık           | 7      | 1,00          |

## Değerlendirme

| Aktiviteler | Ağırlığı (%) |
|-------------|--------------|
| Ara Sınav   | 40,00        |
| Final       | 60,00        |

## Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü / FİZYOTERAPİ X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

| P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P.Ç. P |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

## Tablo :

- P.Ç. 1 :** Sağlık ile ilgili yeterli bilgiye sahiptir.
- P.Ç. 2 :** Kanıta dayalı çözüm önerilerinde bulunur.
- P.Ç. 3 :** Kanıta dayalı çözüm önerilerinde bulunur.
- P.Ç. 4 :** Vakalar için uygun fizyoterapi tekniklerini seçer.
- P.Ç. 5 :** Uygulama işlemlerinde pratik yetenekler kazanır.
- P.Ç. 6 :** Rehabilitasyonda kullanılacak uygun terapi ajanları ve araçları seçer.
- P.Ç. 7 :** Fizyoterapide özel konular hakkında fikir sahibidir.
- P.Ç. 8 :** Doğru iletişim için, iletişim yöntemlerini hakkında fikir sahibidir.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenme ve kendini geliştirmeye duyarlıdır.
- P.Ç. 10 :** Profesyonel, sosyal ve universal etik ve sorumluluklara duyarlıdır.
- P.Ç. 11 :** Birlikte çalışmaya yatkındır.
- P.Ç. 12 :** Bağımsız çalışabilme yeteneğine sahiptir
- P.Ç. 13 :** Temel rehabilitasyon kavramlarını bilir.
- P.Ç. 14 :** Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilir.
- P.Ç. 15 :** Yazılı ve sözlü iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler.
- P.Ç. 17 :** Öğrenme ve özel eğitim konularını bilir.
- P.Ç. 18 :** Alanın gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 19 :** Temel bilgileri kullanarak problemleri tanımlar.
- P.Ç. 20 :** Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihine ilişkin temel kavramları açıklar.
- P.Ç. 21 :** Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilgi düzeyine erişir.
- P.Ç. 22 :** İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.Ç. 23 :** İnsan davranışını açıklarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.
- P.Ç. 24 :** Toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar.
- P.Ç. 25 :** Beslenme alanında karşılaşılabilecek sorunları tanıır.
- P.Ç. 26 :** İnsan kaynakları yönetimi ve iş hayatı ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimine ve becerisine sahiptir.
- P.Ç. 27 :** Sağlık alanında temel düzeyde işletmecilik bilgilerine sahiptir.

- P.Ç. 28 :** Temel kalite kavramlarını, kalitenin gelişimi, boyutlarını ve unsurlarını öğrenir.
- P.Ç. 29 :** Temel fizik kavramlarını tanımlayabilir.
- P.Ç. 30 :** Evde hasta bakımı konusunda yeterli altyapı ve terminolojiyi kavrar.
- P.Ç. 31 :** Beslenme ilkeleri ve gıda bilimi hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.
- P.Ç. 32 :** Biyoistatistik bilimi hakkındaki temel kavramları tanımlar.
- P.Ç. 33 :** Fonksiyon bozukluklarına neden olan durumları, fonksiyonel bozuklukların boyutlarını ve kişilerin yaşamları üzerindeki etkilerini belirleyebilir.
- P.Ç. 34 :** İnsan davranışını etkileyen faktörleri bilir.
- P.Ç. 35 :** İnsan ve grup davranışının psikolojik ve sosyolojik etkenlerini bilir.
- P.Ç. 36 :** Masaj uygulamalarını yapabilir.
- P.Ç. 37 :** Farklı masaj tekniklerini vücut üzerinde uygulayabilir.
- P.Ç. 38 :** Spor yaralanmalarını tanımlar.
- P.Ç. 39 :** Spor yaralanmalarının sebeplerini açıklar.
- P.Ç. 40 :** Spor dallarına göre oluşabilecek spor yaralanmalarını ayırt eder.
- Ö.Ç. 1 :** Hücre fizyolojisi konusunda temel düzeyde bilgi sahibi olabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Fizyoterapi uygulamalarının fizyolojik temellerini kavrayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Sistem fizyolojileri ile ilgili temel düzeydeki bilgileri açıklayabilir.